حکومتِ کرناٹک

محکمہ اسکولی تعلیم وخواندگی، حکومتِ کرناٹک

Government of Karnataka
Department of School Education and Literacy

گلشنِ اُردو

اسباق پر مبنی تشخیصی سوالات کا مخزن

اردو زبانِ اوّل

برائے چہارم جماعت

4

Lesson Based Assessment Question Bank

First Language Urdu

FOURTH STANDARD

ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق وتربیت بینگلورو

Department of State Educational Research and Training
Banashankari 3rd Stage,Bangaluru, 560085

CONCEPT AND GUIDANCE تصوّر ورہنمائی

SMT. RASHMI MAHESH V, I.A.S

CHIEF SECRETARY OF THE GOVERNMENT,

DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION AND LITERACY

DR TRILOK CHANDRA K.V IAS COMMISIONER DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION AND LITERACY	**SRI GOPALAKRISHNA H N** DIRECTOR DSERT BENGALURU

CO-OPERATION BY DIET VIJAYPUR ضلعی ادارہ برائے تعلیم وتربیت کا تعاون

	NODAL OFFICER	MENTOR
SMT.UMADEVI SONNAD PRINCIPAL DIET, VIJAYAPUR	**SMT. GEETA KULKARNI** SENIOR LECTURER, DIET VIJAYAPUR	**MRS.AFREEN INAMDAR KES** LECTURER DIET VIJAYAPUR

CO-ORDINATOR کو آرڈینیٹر

SMT. RADHA P

SENIOR ASSISTANT DIRECTOR DSERT, BENGALURU.

REVIEWER

Shri. Sayed Zainullabidin.Burqaposh. AM Govt.U.B.L.P.S. Kandaganur. TQ Muddebihal DIST Vijayapur	**Shri.Jamal Saheb Shaikh.AM** Govt.U.B.L.P.S. Hallur TQ Muddebihal DIST Vijayapur

RESOURCE PERSONS

Smt.Dr. Bi Bi Batool A Kazi. HM Govt. U. B. H.P. S. No 6 Gurubhavan Campus Vijayapur.	**Sri.Muzammil Ahmed C Mulla. AM** Govt .U.B.L.P.S.Arakeri Viayapur Rural.
Smt Habibunissa Drakshi. AM Govt.U.B.H.P.S. No 2 Vijayapur.	**Smt. Shirin Tazeemtark. AM** Govt.U .H .P .S. No 9 Shahpet Vijayapur
Sri.Mohammad Irfan M Bagali. AM Govt.U.B.H.P.S.Ukkali Tq. Basavan Bagewadi.Dist Vijayapur.	**Smt. Shaheen Ilkal.AM** Govt. U.B.H. P.S.Babaleshwar. Dist Vijayapur.
Smt Atiyabanu Inamdar. AM Govt. U. B. H.P. S. No 25 KA Darga Vijayapur.	**Smt. Sayeedanazneen S Bellary. AM** Govt.U .B.H .P .S. No 7 Taj Bowdi Vijayapur.
Smt.Sana Managoli. AM Govt.U.H.P.S.Nidoni Tq. Babaleshwar. Dist.Vijayapur.	**Sri. Adam N Mulla. AM** Govt. U. G. H.P. S.Muddebihal Dist Vijayapur.

Smt.Shaista M Ukkali. AM

Govt.U.B.L.P.S.Banthanal. TQ Indi Dist Vijayapur.

آموزشی ماحصل جماعت چہارم

- مانوس اور غیر مانوس حالات کی بول چال سمجھتے ہیں۔
- نصابی اعتبار سے عملی زندگی کے حالات، موقعوں کی نشاندہی کرتے ہوئے عمل کریں گے۔
- نئے الفاظ اور پڑھے ہوئے الفاظ کو اعراب اور تلفظ کے فرق سے پڑھتے اور سمجھتے ہیں۔
- سمعی اور بصری اشیاء سے ملی جانکاری کو اپنے الفاظ میں اِظہار کرتے ہیں۔
- تحریر اور چھپوائے ہوئے دستی اشیاء، چارٹ وغیرہ اور اخبار اور میگزین کے تراشے پڑھتے ہیں۔
- قواعد کے اُصولوں کے مطابق صحیح زبان صحیح اِملا اور خوشخط لکھتے ہیں۔

فہرست

مضمون: اُردو　　جماعت: چہارم　　سبق: 1

حمد

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد
1	فہم	07	07	28
2	اِدراک / تفہیم	07	07	28
3	اِظہار / اِطلاق	06	08	32
4	مہارت / مدّرج	03	03	12
کُل		23	25	100

دقیقیت کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد
1	آسان	11	11	44
2	اوسط	07	07	28
3	مشکل	05	07	28
کُل		23	25	100

آموزشی ماحصل:

- صحیح رموزو اوقاف اور تلفظ کے ساتھ پڑھیں گے۔
- قواعد کے اعتبار سے جملے بنائیں گے۔
- حمد کے معنی و مفہوم کو جانیں گے۔
- الفاظ کے معنی بیان کریں گے۔
- پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیں گے۔

سبق:1 0 حمد

I مناسب الفاظ سے خانہ پری کرو(آسان)=4×1

1 کشتی پار۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔میری

2 ایک تیری ہی ذات ہے جس کو ہم ہیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کرنے والے

3 ہر ذرے میں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔تیرا

4 چھوٹ گیا جب تیرا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

(لگادے۔ جلوہ۔ سجدہ۔ دامن)

(ب)ایک لفظ یا جملے میں جواب دے..4=4*1

5 سب کی بگڑی بنانے والا کون ہے,؟

6 ہر طرف کیا پھیلا ہوا ہے؟

7 گرتے کو کون سنبھالتا ہے؟

8 ہم سجدہ کس کو کرتے ہیں؟

(ج)ان الفاظ کی جمع لکھیں..........4=4*1

9. ندی

10 ذرہ

11 اُجالا

12 بخشش

(د)ان الفاظ کو جملوں میں استعمال کرو۔۔۔3=3*1

13 سجدہ،

14 دامن،

15 جلوہ،

(ک)حرفوں کو جوڑ کر لفظ بناؤ۔۔۔۔3=3*1

16 ع ر ض

17 غ ر ض

18 ق ر ض

(ل)غلط اور صحیح جملوں کی نشاندہی کیجئے۔3=3*1

19 بگڑی سب کی بنانے والا اللہ ہے(۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔)

20 پتے بنے سب پاؤں کے چھالے (--------------)

21 گرتے کو سنبھالنے والا اللہ ہے (.......،)

II دو یا تین جملے میں جواب دیں....4=2*2

22 اللہ تعالی کو سارے جگ کا مالک کیوں کہا جاتا ہے؟

23 ہم پر اللہ تعالی کے کیا کیا احسانات ہیں،؟

مضمون:اُردو　　جماعت: چہارم　　سبق:2

نعت

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد
1	فہم	07	07	28
2	اِدراک / تفہیم	07	07	28
3	اِظہار / اِطلاق	06	08	32
4	مہارت / مدّرج	03	03	12
کُل		23	25	100

دقیقیت کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد
1	آسان	11	11	44
2	اوسط	07	07	28
3	مشکل	05	07	28
کُل		23	25	100

آموزشی ماحصل:

- صحیح رموزو او قاف اور تلفظ کے ساتھ پڑھیں گے۔
- قواعد کے اعتبار سے جملے بنائیں گے۔
- نعت کے معنی و مفہوم کو بیان کریں گے۔
- مشکل الفاظ کے معنی بیان کریں گے۔
- پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیں گے۔

سبق:2 نعت

I) ذیل کی خانہ پری کیجیے۔ 5* 1

1 ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔پیام محمد

2۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔نے بھیجا سلام محمد

3 سرے۔۔۔۔۔۔۔۔۔مکاں لا مکاں تک

4 نہاں ذرے ذرے میں۔۔۔۔۔۔۔۔محمد

5 یہ کل۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔جہاں دو جہاں سب

(کائنات، مقام فرشتوں، شان تجلی، نام۔انتہاےء)

2...ان کے واحد جمع لکھیے 4* 1

1 ذرّہ

2 فلک

3 فرشتہ

4 شئے

.II) مندرجہ زیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں یا ایک لفظ میں۔ 3* 1

1 محمد پر سلام کس نے بھیجا؟

2 کل کائنات کس نے بنائی؟

3 نعت کسے کہتے ہیں؟

III) اِن کی اضداد لکھیے 4* 1

1 زمین

2 انتہا

3 مکاں

4 فانی

IV) دیے گئے حرف کے الفاظ بناؤ۔۔۔۔۔۔ 5* 1

1 ا ن ا ج

2 ش ک ر

3 ر و ن ق

4 ف ل ک

5 س ل ا م

V مندرجہ زیل سوالوں کے دو یا تین جملے میں جواب لکھو۔۔4=2*2

1. کلام محمد کو شاعر نے کن معنوں میں یاد کیا ہے ؟۔

2. معراج کے معنی لکھو؟

مضمون:اُردو جماعت: چہارم سبق:03

اخلاقیات

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد
1	فہم	22	22	44
2	اِدراک / تفہیم	17	17	34
3	اِظہار / اِطلاق	07	10	14
4	مہارت / مدّح	04	10	08
کُل		50	59	100

دقیقیت کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد
1	آسان	36	36	52
2	اوسط	13	19	26
3	مشکل	01	04	02
کُل		50	59	100

آموزشی ماحصل:

- آپ ﷺ کے حالاتِ زندگی کو جانیں گے۔
- پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیں گے۔
- پیغمبروں کے نام بتائیں گے۔
- واحد جمع، اضداد، مذکر مونث کو لکھیں گے۔

سبق نمبر-03 اخلاقیات

درج ذیل سوالات کے جوابات لکھئے

1) اللہ کے پیغمبروں نے کیا سبق دیا؟ (آسان)
2) آپؐ نے ستانے والوں کے ساتھ کیا سلوک کیا؟(آسان)
3) بڑھیا کا روزانہ کا عمل کیا تھا؟(آسان)
4) بڑھیا نے کچرا اچھینکنا کیوں بند کیا؟(آسان)
5) بڑھیا آپؐ سے کیوں نفرت کرتی تھی؟(آسان)
6) اللہ کے آخری پیغمبر کون ہیں؟(آسان)
7) بڑھیا کا گھر کہاں تھا؟(آسان)
8) آپؐ کی زندگی کیسی تھی؟(آسان)

II درج ذیل سوالات کے جوابات لکھئے

1) بڑھیا کے ساتھ آپ کا کیا سلوک رہا؟(اوسط)
2) دس پیغمبروں کے نام لکھو؟(اوسط)

III درج ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات لکھئے

1) آپؐ کے حسن اخلاق پر روشنی ڈالئے؟(تفصیلی)

IV درج ذیل الفاظ کی جمع لکھئے (آسان، معروضی۔ معلومات)

1) پیغمبر
2) سبق
3) غریب
4) بے کس
5) یتیم
6) مسکین
7) واقعہ
8) پڑوسی
9) وقت

10 دل

V درج ذیل الفاظ کے اضداد لکھو (آسان، معروضی، تفہیم)

1) اچّھا
2) امیر
3) محبت
4) دّعا
5) چھوٹا
6) اعلٰی
7) خاص
8) سچ
9) دوست
10) صبر
11) زندگی
12) غُصّہ
13) دوزخ

VI مثال کے مطابق مناسب لفظ کا انتخاب کیجئے اور لکھئیے

مثال: صبر –صبر کرنے والے کو کہا جاتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔صابر

1) جبر- جبر کرنے والے کو کہا جاتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
2) حکم– حکم کرنے والے کو کہا جاتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
3) ظلم– ظلم کرنے والے کو کہا جاتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
4) علم– علم رکھنے والے کو کہا جاتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
5) پیغام–پیغام لانے والے کو کہا جاتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
6) سچ بولنے والے کو کہا جاتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

VII مثال کے مطابق مذکر اور مونث لکھئے

مثال: بوڑھا–بوڑھی

1) لڑکا -
2) بچّی -
3) مرد -

4) بیٹی   -

5) بُرا   -

VIII قوسین میں دیۓ گئے الفاظ کی مدد سے خانہ پُری کیجئے

1) آپؐ نے لوگوں کو ہمیشہ سچ بولنے کی---------کی

2) آپؐ نے یتیموں، اور مسکینوں سے------------ ہمدردی کا سلوک فرمایا

3) آپؐ کی ساری زندگی-----------کا نمونہ تھی۔

4) آپؐ نے ہمیشہ-----------------سے کام لیا۔

5) بڑھیا آپؐ کے عمدہ اخلاق کی-------------ہو گئی۔

مضمون:اُردو　　جماعت: چہارم　　سبق:04

بدن کی صفائی

مقاصد کے تحت سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	فہم	27	27	54
2	اِدراک / تفہیم	15	15	30
3	اِظہار / اِطلاق	2	4	8
4	مہارت / مدّرح	1	4	8
کُل		45	50	100

دقیقیت کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	آسان	42	42	84
2	اوسط	2	4	8
3	مشکل	1	4	8
کُل		45	50	100

آموزشی ماحصل:

- ماحول کی صفائی کے تعلق سے آگاہی حاصل کرینگے۔
- اعضائے حس کے افعال کے متعلق معلومات حاصل کرینگے۔
- بدن کے اعضاء کی صفائی کے فوائد اور صفائی نہ کرنے کے مُضر اثرات سے واقف ہونگے۔

سبق:4 بدن کی صفائی

1-درج ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں دیجئے۔

1) اخبار کون پڑھ رہا تھا؟(آسان)

2) ہیضہ کو انگریزی میں کیا کہتے ہیں؟(آسان)

3) اسپتال کن سے بھر گئے؟(آسان)

4) دانتوں میں سڑن کیسے پیدا ہوتی ہے؟(آسان)

5) دانتوں کی صفائی کس سے کی جاتی ہے؟(آسان)

6) ہیضہ بیماری کس وجہ سے آتی ہے؟(آسان)

7) چند اعضاء بدن کے نام بتاؤ؟(آسان)

II ان الفاظ کی جمع لکھئے

1) مرض (آسان)

2) عضو(آسان)

3) ذرّہ(آسان)

4) فائدہ (آسان)

5) نقصان(آسان)

6) اخبار(آسان)

7) مریض(آسان)

8) آنکھ(آسان)

9) دانت(آسان)

10)بال(آسان)

11)کان(آسان)

12)نعمت(آسان)

IIIان الفاظ کے اضداد لکھئے۔

1) مریض(آسان)

2) صفائی (آسان)

3) نقصان (آسان)

4) بیمار (آسان)

5) اچھّا (آسان)

6) بدبو (آسان)

7) دُنیا (آسان)

8) آج (آسان)

IV ان میں کس چیز کا استعمال مناسب ہے؟ صحیح کا نشان لگائیے۔

1) دانتوں کے لئے (آسان)

(مسواک صابن تیل دودھ)

2) بالوں کے لئے (آسان)

(مسواک دودھ کنگھی سرمہ)

3) ہاتھ دھونے کے لئے (آسان)

(تیل برش کنگی پانی)

4) نہانے کے لئے (آسان)

(حمام باورچی خانہ بیتُ الخلاء بیڈروم)

V درض ذیل اعضاء کے کام بتاؤ۔

1) کان۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔(آسان)

2) ناک۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔(آسان)

3) دانت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔(آسان)

4) ہاتھ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔(آسان)

5) آنکھ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔(آسان)

6) پاوں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔(آسان)

7) زبان ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔(آسان)

VI درج ذیل کی خانہ پری کیجئے (آسان)

1- اخبار میں دنیا بھر کی ------------ ہوتی ہیں۔

2- ہیضہ جسے -------------------- کہتے ہیں

3- اللہ نے ہم کو بہت ساری ------------ سے نوازا ہے

4- آنکھ، کان، ناک، دانت، بال، ہاتھ، پاؤں وغیرہ - انکو ------------- کہتے ہیں۔

5- ہر ہفتہ ---------- تراشنے سے اس میں گندگی نہیں رہتی۔

درج VII ذیل سوالات کے جوابات دو جملوں میں دیں (اوسط)

1) بدن کی صفائی میں کن کن اعضاء کی صفائی ضروری ہے؟

2) بدن کی صفائی نہ کرنے سے ہونے والے نقصانات کو اپنے الفاظ میں بتائیں؟

VIII درج ذیل کے تفصیلی جوابات دیں۔ (مُشکل)

1) ماحول کی صفائی کے تعلق سے چند جملے اپنے انداز میں لکھیں؟

مضمون:اردو   جماعت: چہارم   سبق نمبر:05

ریچھ کی دوستی

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	معلومات	12	12	20
2	تفہیم	23	25	39
3	اِظہار	21	32	36
4	مدح	03	15	5
	کُل	59	84	100

دقیقیت کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	آسان	20	25	34
2	اوسط	21	24	36
3	مشکل	18	35	30
	کُل	59	84	100

آموزشی ماحصل:

- کہانیوں اور مضامین کو اپنے انداز میں اپنی زبان میں بیان کرتے ہیں۔
- اضداد۔ مذکر مونث کی فہرست تیا کرتے ہیں۔
- لاحقہ کے اِستعمال سے الفاظ بناتے ہیں۔
- کہاوتوں کو مکمل کرتے ہیں۔
- کہاوتوں کا مطلب بیان کرتے ہیں۔
- نادان اور دانا میں فرق کرسکتے ہیں۔

1 ذیل کے سوالات کے چار متبادل جوابات دیئے گئے ہیں۔ صحیح جواب کا انتخاب کریں 1X10=10

1 جنگل میں جارہا تھا — آسان ، معلومات

1 بہادر شخص — 2 بزدل شخص

3 دانا شخص — 4 نادان شخص

2 طاقتور تھا — اوسط ، معلومات

1 ریچھ — 2 سانپ

3 اژدھا — 4 آدمی

3 بہادر شخص نے مار دیا؟ — اوسط ، تفہیم

1 اژدھے کو — 2 شیر کو

4 ریچھ کو — 4 کتّے کو

4 بہادر شخص کا ساتھی تھا۔ — آسان ، تفہیم

1 اژدھا — 2 ریچھ

3 دانا شخص — 4 کمزور شخص

5 وہاں سے گزر ہوا؟ — آسان، معلومات

1 بہادر شخص کا — 2 دانا شخص کا

3 کمزور شخص کا — 4 نادان شخص کا

6 ریچھ کی دوستی ہے — آسان معلومات

1 فائدہ مند — 2 خطرہ

4 نقصان دہ — 4 حفاظت

7 بہادر شخص سو گیا — آسان معلومات

1 نمار میں — 2 درخت کے نیچے

3 جنگل میں — 4 گھر میں

8 آدمی کے منہ پر بیٹھ رہی تھیں؟ — آسان، معلومات

1 مچھر 2 مکھیاں

3 تتلیاں 4 ڈھول

9 ریچھ نے مکھیوں کو۔۔۔۔۔۔۔۔سے مارا آسان ، تفہیم

1 بندوق سے 2 کنکر سے

3 پتھر سے 4 ہاتھ سے

10 بے وقوف کی دوستی انسان کو پہنچاتی ہے۔ آسان، تفہیم

1 فائدہ 2 نقصان

3 خوشی 4 غم

II (الف) خالی جگہ پر کریں 1X10=10

1	اژدھا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کو اپنے منہ میں لے کر کھینچ رہا تھا	آسان معلومات
2	بہادر شخص کے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔وجہ سے ریچھ اس کا ساتھی بن گیا	اوسط تفہیم
3	بہادر آدمی کو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کی وجہ سے نیند آ رہی تھی	آسان معلومات
4	وہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔نیچے لیٹ گیا	آسان معلومات
5	بہادر شخص کو دیکھ کر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔دریافت کیا	آسان تفہیم
6	دانا شخص نے کہا کہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کی دوستی ٹھیک نہیں آسان	معلومات
7	ریچھ کو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔آیا	آسان معلومات
8	بہادر شخص کا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔پھٹ گیا	آسان معلومات
9	نادان کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ٹھیک نہیں	اوسط تفہیم

(ب) درج ذیل الفاظ کے اضداد لکھیں 1X10=10 اوسط

1 بہادر

2 دانا

3 نیچے

4 آزادی

5 دوست

6 اُٹھنا

7 دوستی

8 فائدہ

9 بے وقوف

(ج) درج ذیل کے مترادفات لکھیں 1X4=4 اوسط

1) احسان

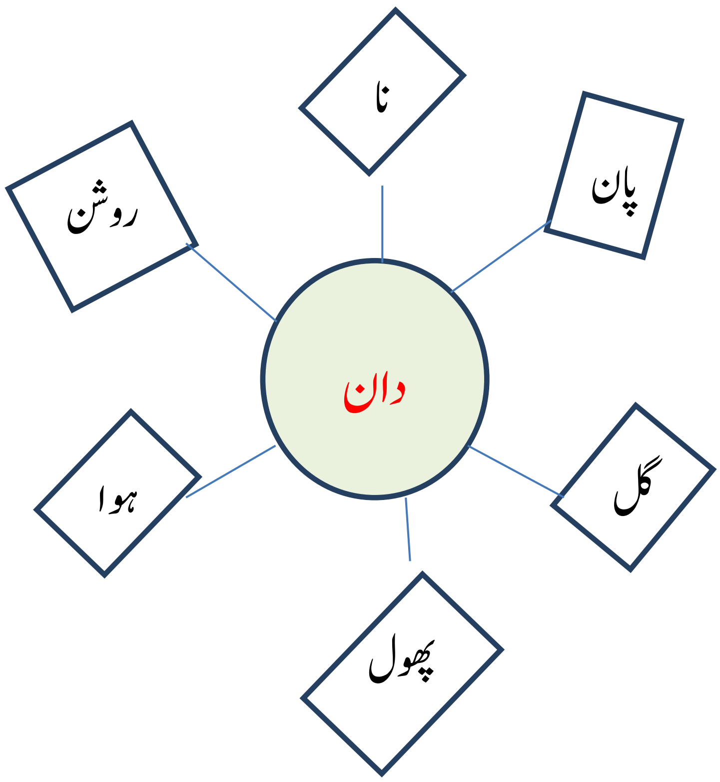
2) قریب

3) دانا

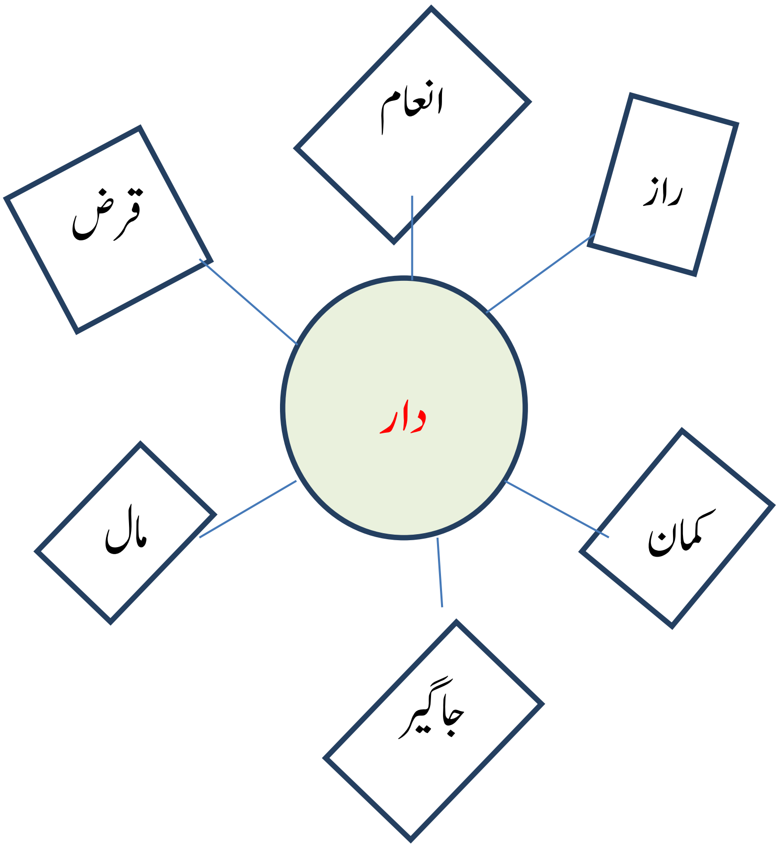
4) نادان

(د) ہدایت کے مطابق مرکب الفاظ بنائیں 2X2=4 آسان

1 لاحقہ "دان" کے استعمال سے مرکب الفاظ بنائیں تفہیم



2 لاحقہ "دار" کی مدد سے مرکب الفاظ بنائیں — آسان تفہیم



III درج ذیل سوالات کے جوابات دو یا تین جملوں میں دیجئے 2X11=22 — اظہار

۱)	ریچھ اور اژدھے کو لڑتے دیکھ کر بہادر آدمی نے کیا کیا؟	اوسط
2)	دانا شخص کے پوچھنے پر بہادر آدمی نے کیا کہا؟	اوسط
3)	بہادر شخص کی بات سن کر دانا شخص نے کیا کہا؟	مشکل
4)	ریچھ نے بہادر کے منہ کو پتھر سے کیوں مارا؟	آسان
5)	بہادر شخص نے ریچھ پر کس طرح احسان کیا؟	اوسط
6)	ریچھ اور بہادر شخص کی دوستی کس طرح ہوئی؟	مشکل
7)	بہادر شخص نے دانا کی بات کیوں نہیں مانی؟	آسان
8)	ریچھ کی دوستی سبق کے کردار لکھیے؟	آسان
9)	اس کہانی سے ہمیں کیا سبق نصیحت حاصل ہوتی ہے؟	مشکل
10)	بہادر شخص کا سر کیوں پھٹ گیا؟	مشکل
11)	نادان کی دوستی کیوں نہیں کرنی چاہیے؟	مشکل

IV (الف) ان کہاوتوں کو مکمل کیجئے 1X5=5 — اظہار

1)	جس کی لاٹھی اسکی----------	مشکل
2)	جو سویا وہ-------جو جاگا وہ--------	مشکل

3) کھودا پہاڑ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مشکل

4) چور کی داڑھی میں۔۔۔۔۔۔۔۔ مشکل

5) نیکی کر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مشکل

(ب) ان کہاوتوں کا مطلب لکھیں 1X5=5 اظہار

1) کالا اکشر بھینس کے برابر مشکل

2) اوکھلی میں دیا سر تو موسلوں کا کیا ڈر مشکل

3) کھودا پہاڑ نکلا چوہا مشکل

4 جس کی لاٹھی اس کی بھینس مشکل

5 جو سویا وہ کھویا، جو جاگا وہ پایا مشکل

V ان سوالات کے جواب چار یا پانچ جملوں میں لکھیں 5X3=15 مدرج

1) بہادر شخص اور دانا شخص کے درمیان کی گفتگو لکھئے؟ مشکل

2) ریچھ کی بے وقوفی کی وجہ سے کس طرح بہادر شخص کی جان چلی گئی؟ مشکل

3) اس کہانی کو اپنے الفاظ میں لکھئے مشکل

مضمون: اردو   جماعت: چہارم   سبق: 6

اردو (نظم)

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	معلومات	13	13	23
2	تفہیم	26	26	46
3	اِظہار	13	31	23
4	مدح	4	17	8
کُل		56	87	100

دقیقیت کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	آسان	20	23	36
2	اوسط	22	29	39
3	مشکل	14	35	25
کُل		56	87	100

آموزشی محاصل

- نظم ترنم کے ساتھ گانا
- نئے الفاظ کی معنی بتانا
- نظم زبانی یاد کرنا
- حرف کا مطلب جاننا
- اردو زبان / مادری زبان کی اہمیت جاننا
- اضداد کی فہرست تیار کرنا

❖ حرف جوڑ کر الفاظ بنانا

❖ کہاوتوں کو مکمل کرنا

I (الف) معروضی سوالات کے جوابات دیجئے

1) اردو زبان کو شاعر کس طرح کی زبان کہا ہے؟ (آسان) (معلومات)

a) مشکل b) شیریں دل آویز، میٹھی c) سخت اور پرانی d) اجنبی

2 اردو زبان کی کیا پہچان ہے؟ (آسان) (معلومات)

a) مشکل الفاظ b) پرانی کتاب C) سلیس اور آسان d) صرف شاعری

3) اردو زبان کون پسند کرتا ہے؟ (آسان) (معلومات)

a) کرناٹک b) ہر صوبہ C) صرف استاد d) شاعر

4) اردو زبان کا کیا رتبہ ہے؟ (آسان) (معلومات)

a) کمزور b) درمیانہ C) بلند d) پوشیدہ

5) اردو زبان کو شاعر نے کیا لقب دیا ہے؟ (آسان) (معلومات)

a) اجنبی b) کلاسکی C) سائنسی d) بے بدل

6) شاعر اردو زبان کے لیے کیا چاہتا ہے؟ (آسان) (معلومات)

a) ختم ہو جانا b) ترقی کرے C) نظر انداز کرے d) بھلا دی جائے

7) شاعر کے دل میں اردو زبان کے لیے کیا ہے؟ (اوسط) (تفہیم)

a) نفرت b) محبت C) لاپرواہی d) خوف

8) نظم میں اردو زبان کی کون سی خوبیاں بیان کی گئی ہیں؟ (آسان) (معلومات)

a) سختی b) بے ربطی C) صاف ستھری اور میٹھی d) غیر مقبول

9) اردو کے لیے شاعر نے کیا دعا کی ہے (اوسط) (تفہیم)

a) ختم ہو جائے b) چمکتی دمکتی رہے C) ہمیشہ رہے d) صرف اسکولوں میں رہے

10) اردو نظم کو-------شاعر نے لکھا ہے (آسان) (معلومات)

a) اقبال b) زاہر الحسن C) شاہ ابوالحسن d) ڈاکٹر صغریٰ عالم

(ب) خالی جگہ پر کریں 1X5=5

1) ہمیں جان و دل سے پیاری زبان یہ-------زبان ہے (آسان) (معلومات)

2) بہت ہی-------اور آسان ہے یہی ایک اردو کی پہچان ہے (آسان) (معلومات)

3) ہر ایک صوبہ کرتا ہے-------- (آسان) (معلومات)

4) یہ دنیا میں--------ہے آج کل (آسان) (معلومات)

5) ہماری دعا ہے یہ اردو زبان۔۔۔۔۔۔۔۔ دمکتی رہے (آسان) (معلومات)

(ج) ان الفاظ کے اضداد لکھیں 1X10=10 (اوسط تفہیم)

1) شیری
2) میٹھی
3) صاف
4) آسان
5) بلند
6) مقبول
7) پسند
8) بے بدل
9) دعا
10) سلیس

(د) درج ذیل کے مترادف لکھیں 1X5=5 (اوسط تفہیم)

1) شیریں
2) دل آویز
3) صاف ستھری
4) مقبول
5) سلیس

ط) مناسب لفظ کی مدد سے کہاوت مکمل کیجئے 1X5=5 (مشکل فہیم)

1) ۔۔۔۔۔۔۔۔ تلے اندھیرا
2) حلوائی کی ۔۔۔۔۔۔۔۔ پر داداجی کی فاتحہ
3) ایک انار ۔۔۔۔۔۔۔۔ بیمار
4) بوڑھی گھوڑی ۔۔۔۔۔۔۔۔ لگام
5) جو گرجتے ہیں وہ ۔۔۔۔۔۔۔۔ نہیں

II (الف) مصرعوں کو مناسب جوڑیں 1X4=4 (آسان فہیم)

ب		الف	
یہ سب مانتے ہیں کہ ہے بے بدل	a)	ہمیں دل و جان سے ہے پیاری زبان	1)

2)	بہت ہی سلیس اور آسان ہے	b)	کہ اردو زبان کا ہے رتبہ بلند
3)	یہ دنیا میں مقبول ہے آج کل	c)	یہ اردو ہے ہماری زبان
4)	ہر ایک صوبہ کرتا ہے اس کو پسند	d)	یہی ایک اردو کی پہچان ہے

III (الف) درج ذیل سوالات کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے 2X10=20 (اظہار)

1) شاعر کو اردو زبان کیوں پیاری ہے؟ — آسان

2) شاعر نے اردو زبان کو کس طرح کی زبان کہا ہے؟ — اوسط

3) اردو زبان کی پہچان کیا ہے؟ — آسان

4) اردو زبان دنیا میں آج کل کیسی ہے؟ — اوسط

5) شاعر کے مطابق اردو زبان کا رتبہ کیسا ہے؟ — آسان

6) اردو زبان کو کون کون پسند کرتا ہے؟ — اوسط

7) اردو زبان میں کون سی خوبیاں ہیں؟ — مشکل

8) شاعر اردو زبان کے لیے کیا دعا کرتا ہے؟ — اوسط

9) شاعر کے خیال میں اردو کو بے بدل کیوں کہا گیا ہے؟ — مشکل

10) اس نظم کا مرکزی خیال کیا ہے؟ — مشکل

(ب) درج ذیل سوالات کے جواب تین یا چار جملوں میں دیجئے 4X5=20

1) شاعر اردو زبان سے محبت کیوں کرتا ہے؟ — (مشکل اظہار)

2) اردو زبان کی کون کون سی خوبیاں اس نظم میں بیان کی گئی ہیں؟ — (اوسط مدح)

3) اردو زبان کا رتبہ کیوں بلند ہے؟ — (مشکل اظہار)

4) اردو زبان آج کل دنیا میں مقبول کیوں ہے؟ — (مشکل مدح)

5) شاعر اردو زبان کے لیے کیا دعا کرتا ہے؟ — (مشکل مدح)

IV (الف) اپنی یادداشت سے مکمل کریں۔ 1X3=3 (مشکل اظہار)

بہت ہی سلیس اور آسان ہے

کہ اردو زبان کا ہے رتبہ بلند

(ب) اس نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔ 1X5=5 (مشکل مدح)

مضمون:اُردو　　جماعت: چہارم　　سبق:07

ٹیلی ویژن

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد
1	فہم	21	21	26
2	اِدراک / تفہیم	06	06	07
3	اِظہار / اِطلاق	29	38	46
4	مہارت / مدّرح	09	17	21
کُل		65	82	100

دقیقیت کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد
1	آسان	36	36	44
2	اوسط	19	28	34
3	مشکل	10	18	22
کُل		65	82	100

آموزشی محاصل:

☆تصاویر دیکھ کر مناسب جواب دیں گے۔

☆سائنسی ایجادات کے نام جانیں گے۔

☆سائنسی موجدات کے متعلق جانکاری حاصل کریں گے۔

☆واحد، جمع، اور اضداد کی شناخت کریں گے۔

☆قدیم وجدید ایجادات کے بارے میں جانکاری حاصل کریں گے۔

☆ٹیلی ویژن کے فائدے اور نقصانات کے بارے میں جانکاری حاصل کریں گے۔

سوالات:1۔ قوسین میں دیئے گئے مناسب الفاظ کی مدد سے خانہ پری کیجئے۔(معلومات، آسان، معروضی) 7x1=7

1۔ تم سبھی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اور ہوشیار جو ہو۔

2۔۔۔۔۔۔کل ہے۔

3۔ تمہیں کونسا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔پسند ہے۔

4۔ہمیشہ ٹی وی کو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سے نہیں دیکھنا چاہیئے۔

5۔پہلے زمانے میں ایک دوسرے کو خبر دینے کے لئے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔لکھے جاتے تھے۔

6۔۔۔۔۔۔۔کی ایجاد نے دنیا بھر کی خبروں کو گھر بیٹھے سننے کا انتظام کر دیا۔

7۔۔۔۔۔۔۔۔نے ٹیلی ویژن ایجاد کیا۔

(ریڈیو، پڑھائی، اچھے، جان لوگی بیرڈ، قریب، پروگرام، خط)

سوال نمبر2۔ صحیح جواب چن کر نشاندہی کیجئے۔(معلومات، آسان، معروضی) 4x1=4

8۔صدر معلمہ داخل ہوئیں۔

(مدرسہ میں، گھر میں ، کلاس میں، کمرہ میں)

9۔بچوں نے تسلیمات کہا تو جواب میں ٹیچر نے کہا۔

(ہنستے رہو، جیتے رہو، کھیلتے رہو، دوڑتے رہو)

10۔استانی کے پوچھنے پر ذیشان نے کیا دیکھتا ہوں کہا۔

(موبائیل، گرائنڈر، گھڑی، ٹی وی)

11۔استانی نے بچوں کو ٹی وی کہاں سے دیکھنے کو کہا۔

(دور سے، قریب سے، چھت سے، باہر)

سوال نمبر3۔درج ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں لکھئے۔(معلومات، آسان، معروضی) 10x1=10

12۔ذیشان کو ٹی وی کا کونسا چینل پسند ہے؟

13۔نئی استانی کا نام کیا ہے؟

14۔ٹی وی دور سے دیکھنا چاہیئے یا قریب سے؟

15۔کس کی اجازت سے ٹی وی کو دیکھنے کے لئے کہا گیا؟

(تفہیم، اوسط، معروضی)

16۔ٹی وی کی ایجاد کس نے کی؟

17۔کوئی دو سائنسی ایجادات کے نام لکھو؟

18۔ریڈیو کی ایجاد کس نے کی؟

19۔بغیر تار والا فون کونسا ہے؟

20۔ملی ماؤس کیا ہے؟

21۔مسالہ پیسنے اور جوس نکالنے والی مشین کونسی ہے؟

سوال نمبر 4 ۔ان الفاظ کے اضداد لکھئے۔(اظہار،آسان،معروضی) 8x1=8

22۔نرم x 23۔قریب x 24۔سزا x 25۔اچھے x 26۔پسند x

27۔بھلا x 28۔فائدہ x 30۔ڈر x

سوال نمبر:5۔ان الفاظ کی جمع لکھئے۔(اظہار،آسان،معروضی) 11x1=11

31۔تسلیم + 32۔ایجاد + 33۔نقصان + 34۔معلوم + 35۔اشتہار +

36۔معلمہ + 37۔بچہ + 38۔سبق + 39۔شعاع + 40پروگرام +

خبر +

سوال نمبر:6۔ان سوالات کے جوابات دو یا تین جملوں میں دیجئے۔(مدح،مشکل،تفصیل) 4x3=12

42۔صدر معلمہ نے بچوں سے کیا کہا؟

43۔بچوں کو سزا دینے کے بارے میں ٹیچر نے کیا بتایا؟

44۔صدر معلمہ کے جانے کے بعد ٹیچر نے بچوں سے کیا کہا؟

45۔ٹی وی پر دیکھائی جانے والے چند پروگراموں کے نام لکھو؟

سوال نمبر:7۔مثال کے مطابق سائنسی ایجادات کے نام لکھئے۔(مدح،آسان،معروضی) 5x1=5

مثال: ریڈیو

ر	ے	ڈ	ی	و

ب		ب

		ب		ل

ک			ٹ		ن

			ی		ژ	

ر		ب		ٹ

سوال نمبر:8۔درج ذیل کی جوڑ لگاؤ۔ 6x1=6

الف	ب
51۔ریڈیو	ا۔مارٹن کوپر
52۔موبائیل	ب۔جان لوگی بیرڈ
53۔ٹیلی فون	پ۔مارکونی
54۔برقی بلب	ت۔گیلیلو
55۔دوربین	ٹ۔تھامس آلوا ایڈیسن
56۔ٹیلی ویژن	ث۔الیگزینڈر گراہم بیل

سوال نمبر:9۔یہ جملہ کس نے کس سے کہا۔(اظہار،اوسط،مختصر) 9x2=18

57۔تم سبھی اچھے اور ہوشیار جو ہو۔

58۔گھر پہنچ کر سب کو سلام کرتا ہوں۔

59۔بھئی تم لوگ تو چھپے رستم نکلے۔

60۔مکی ماؤس اور بیچ میں ایڈ بھی۔

61۔مس یہ ٹی وی کس نے ایجاد کی۔

62۔بچو! آج ایک نئی استانی صاحبہ آئی ہیں۔چلو انہیں سلام کرو۔

63۔ سنیں گے مس۔

64۔جی م م م م۔میں ٹ ٹ۔ٹی وی۔۔۔۔۔

65۔تمھیں کونسا پروگرام پسند ہے۔

مضمون:اُردو　　جماعت: چہارم　　سبق:8

موٹر سائیکل

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	فہم	12	16	30
2	اِدراک / تفہیم	11	15	28
3	اِظہار / اِطلاق	08	08	21
4	مہارت / مدّرح	08	08	21
کُل		39	47	100

دقیقیت کی بنیاد پر سولات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	آسان	24	24	61
2	اوسط	13	15	33
3	مشکل	02	08	6
کُل		39	47	100

آموزشی ماحصل:

- موٹر سائیکل کی اہمیت و اِستعمالات کو جانیں گے۔
- سواریوں کے متعلق اپنے خیالات کا اِظہار کریں گے۔
- پوچھے گئے سوالات کے جوابات لکھیں گے۔
- نظم کے خلاصہ کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔
- قواعد کے اُصولوں کو سمجھیں گے۔

مضمون:اُردو　　جماعت: چہارم　　سبق:8

موٹر سائیکل

سوال نمبر 1 ذیل کے جوابات ایک جملے میں لکھیے۔ (آسان)

1. موٹر سائیکل کیسی ہے؟
2. موٹر سائیکل کی آواز کیسی ہوتی ہے؟
3. امّی ابّا بازار سے کیالاتے ہیں؟
4. صبح میں موٹر سائیکل کون چلاتے ہیں؟
5. موٹر سائیکل کس سے گندی ہوتی ہے؟
6. مکتب کون چھوڑ کر جاتے ہیں؟
7. موٹر سائیکل اپنامنہ کب بند کرلیتی ہے؟
8. سائیکل سے تیز کون دوڑتا ہے؟
9. موٹر سائیکل کہاں کہاں پہنچتی ہے؟
10. گاڑی بگڑنے پر کہاں لے جاتے ہیں؟

سوال نمبر2 ذیل کے سوالات کے چار متبادلات دیے گئے ہیں صحیح جواب چن کر خانہ پری کیجیے۔(اوسط)

1. ہم کو کافی لاتے ہیں

(چاکلیٹ۔بسکٹ۔کیلا۔سیب)

2. .... چلتی ہے یہ

(کلومیٹر۔میٹر۔میلوں میلوں۔سینٹی میٹر)

3. جب بھی اس کو ــــــــــــــــــــــــــــــــ ہے لگتی۔

(بھوک۔ٹھنڈ۔پیاس۔گرمی)

4. بھیّا فوراً ــــــــــــــــــــــــ لے آئے

(مکان۔دکان۔گھر۔مدرسہ)

5. بھیا دھوتے ــــــــــــــــــــــــــــــــ دھوتی۔

(امی۔ابا۔میں۔دیدی)

6۔ سب کو اپنے ــــــــــــــــــــــــــــــــ چھوڑے۔

(آگے۔پیچھے۔دائیں۔بائیں)

7. .... آن میں پہنچے

(موٹر سائیکل۔کار۔بس۔ٹرین)

سوال نمبر 3: مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے۔ (آسان)

الف

1 ابتر کے معنی بتایئے

2 مکتب کے معنی بتایئے

(ب) مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کرو

1 چھٹی

2 گندی

(ج) اضداد لکھئے۔

1 بھوک

2 صبح

(د) مذکر مونث لکھئے

1 امی

2 خالو

(ر) واحد یا جمع لکھئے

1 پُرزہ

2 چھُٹّی

سوال نمبر 4: الف اور ب میں جوڑ لگایئے۔ (آسان)

	الف	ب
1	یہ ہے اپنی موٹر سائیکل	A سب کو اپنے پیچھے چھوڑے
2	صبح میں ابّا اس کو چلاتے	B بھیّا دھوتے دیدی دھوتی
3	کیچڑ سے جب گندی ہوتی	C مکتب ہم کو چھوڑ کے جاتے
4	سائیکل سے یہ تیز ہی دوڑے	D پیاری پیاری موٹر سائیکل

سوال نمبر 5. نظم کے مصرعوں کو صحیح ترتیب میں لکھیے (اوسط)

1 میلوں میلوں چلتی ہے یہ

2 بھیّا فوراً گھر لے آئے

3 چھٹی ہم کو جب ہو جائے

4 پھٹ پھٹ پھٹ پھٹ پھٹ کرتی ہے یہ

سوال نمبر6 ذیل کے سوالات کے جوابات مختصر لکھئے۔(اوسط)

1 آپ مکتب کس طرح جاتے ہیں؟

2 ابّا اور امّی آپ کو بازار سے کیا کیا لاتے ہیں؟

سوال نمبر7. تفصیلی جوابات لکھیے (مشکل)

1 مکینک کس کو کہتے ہیں؟

2 موٹر سائیکل کے متعلق چند جملے لکھیے؟

مضمون:اردو　　جماعت: چہارم　　سبق:9

امرود

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	فہم	20	29	45
2	اِدراک / تفہیم	12	18	27
3	اِظہار / اِطلاق	06	14	14
4	مہارت / مدّح	06	15	14
کُل		44	76	100

دقیقیت کی بنیاد پر سولات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	آسان	23	23	52
2	اوسط	19	45	43
3	مشکل	02	08	05
کُل		44	76	100

آموزشی محاصل:

☆اپنے آس کے اشیاء کے متعلق معلومات حاصل کریں گے۔

☆پڑھے گئے عنوان اور اپنے روز مرّہ زندگی میں پیش آنے والے حالات، تجربات کو زبانی و تحریری شکل میں پیش کریں گے۔

☆ صحیح تلفظ کے ساتھ سبق پڑھیں گے، الفاظ لکھیں گے نئے الفاظ کے معنی جانیں گے۔

☆امرود کی خصوصیات جانیں گے، غذا میں پھلوں کی اہمیت کو سمجھیں گے۔

سبق:امرود

1۔ذیل میں دیے گئے جملوں میں صحیح☑ کو اور غلط☒ کو نشان لگائیں۔(آسان،معلومات،معروضی) 5x1=5

1۔حامد اور رضیہ مدرسے سے گھر لوٹے.(..)

2۔باغ میں امرود کے درخت تھے.(...)

3۔امرود کے درخت پر امرود نہیں تھے۔(۔۔)

4۔بچے کھیل کود میں مصروف ہو گئے(۔۔۔)

5۔سارے بچے پھوپھی کے گرد بیٹھ گئے(..)

2۔اضداد لکھیے۔(آسان،معلومات،معروضی) 5x1=5

1۔فائدہ 2۔مریض 3۔ صبح 4۔سردی 5۔ کچا

3۔واحد اور جمع لکھیے۔۔(آسان،معلومات،معروضی) 5x1=5

1۔فائدہ 2۔باغ 3۔میوہ 4۔نسخہ 5۔قسم

4۔مناسب جوڑ لگائیے۔۔(آسان،تفہیم،معروضی) 4x1=4

الف	ب
1۔امرود کو	ا۔صحت کے لیے فائدہ مند
2۔ ہمیں اللہ تعالی کا	ب۔جام بھی کہتے ہیں
3۔ پھل اور میوے	پ۔وٹامین پائے جاتے ہیں
4۔امرود میں	ت۔شکر ادا کرنا چاہیے
	ٹ۔آم بھی کہتے ہیں

5۔درج ذیل خالی جگہوں کو نیچے دئے گئے مناسب الفاظ سے مکمل کرو۔(آسان،تفہیم،معروضی) 4x1=4

1۔امرود کو۔۔۔۔۔اور۔۔۔۔۔۔کے ساتھ کھانے سے زکام نہیں ہوتا۔

2۔امرود کے بے جا استعمال سے۔۔۔۔۔۔۔۔ہوتا ہے۔

3۔امرود کھانے کے فوراًبعد۔۔۔۔۔۔۔۔نہ پیئں۔

4۔امرود۔۔۔۔۔۔کو صاف رکھتا ہے۔

(نمک۔۔کالی مرچ۔۔ مضر۔۔پانی۔۔خون)

6۔درج ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں دیجئے۔۔(اوسط،معلومات، مختصر) 12x2=24

1۔حامد اور رضیہ کہاں سے لوٹ رہے تھے؟

2۔چھٹی کے دن کہاں جانے کا پروگرام تھا؟

3۔امرود کا اور ایک نام کیا ہے؟

4۔گاڑی کا انتظام کس نے کیا؟

5۔باغ میں کس کے پیڑ تھے؟

6۔دستر خوان کس نے چنا؟

7۔ہر شخص کی حرکت کا جائزہ کون لے رہے تھے؟

8۔دادی اماں کیسے امرود کھانا پسند کرتی ہیں؟

9۔امرود کی کتنی قسمیں ہیں؟

10۔جام کو کس چیز کے ساتھ کھانے سے زکام نہیں ہوتا؟

11۔بچے کس کے گرد بیٹھے تھے؟

12۔بچے پکنک منانے کہاں گئے؟

7۔درج ذیل سوالات کے جوابات دو یا تین جملوں میں لکھو۔ 7x3=21

1۔پکنک منانے کے لیے کون کون گئے تھے؟(اوسط،معلومات، تفصیلی)

2۔امرود کی درخت کی چھال کے کیا کیا فائدے ہیں؟(اوسط،اظہار، تفصیلی)

3۔امرود کے استعمال سے کیا کیا فائدے ہیں؟(اوسط، مدح، تفصیلی)

4۔امرود کھانے کے فوراًبعد پانی پینے کے کیا نقصانات ہیں؟(اوسط، تفہیم، تفصیلی)

5۔اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کے بارے میں کس نے کیا کہا؟(اوسط، تفہیم، تفصیلی)

6۔عامر اور بتول،رضیہ اور حامد کے کیا لگتے ہیں؟(اوسط، تفہیم، تفصیلی)

7۔مختلف پھلوں میں پائے جانے والے حیاتین کے بارے میں بتائیں۔مختلف پھلوں کے تصاویر جمع کیجئے۔؟(اوسط، مدح، تفصیلی)

8

درج ذیل سوالات کے جوابات دو یا تین جملوں میں لکھو۔ 2*4=8

1امرود کے درخت کی چھال سے کیا کیا فائدے ہوتے ہیں؟(مشکل)

2امرود کے اِستعمال سے کیا کیا فائدے ہوتے ہیں؟(مشکل)

مضمون:اردو　　سبق:10　　جماعت:چہارم

بکری

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد
1	فہم	06	07	14
2	اِدراک / تفہیم	05	08	16
3	اِظہار / اِطلاق	04	07	14
4	مہارت / مدّح	19	28	56
کُل		34	50	100

دقیقیت کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	آسان	17	28	50
2	اوسط	13	22	38
3	مشکل	04	10	12
کُل		34	50	100

آموزشی محاصل

- نظم کا مرکزی خیال اور معلوماتی پہلو سمجھ سکیں گے۔
- بکری کی افادیت،خوبیاں اور انسانی فائدے بیان کر سکیں گے۔
- نظم ترنم سے ادا کر سکیں گے۔زبان کی حساسیت مثلاً آواز کا اتار چڑھاؤ،صفت، جنس،واحد جمع وغیرہ کے بارے میں معلومات حاصل کر کے تحریر کر سکیں گے۔

سوال نمبر:I ہر سوال کے چار متبادلہ جوابات دیے گئے ہیں مناسب جواب کا انتخاب کرو 5X1=5

(1) بکری کے بال سے کیا بنتا ہے؟ (آسان)

(a)ریشم (b)روئی (c)اون (d) کپاس

(2) بکری کی آواز (آسان)

(a)غوں غوں (b)بھیں بھیں (c)بھوں بھوں (d)میں میں

(3) بکری کے ------سینگ ہوتے ہیں (آسان)

(a)چار (b)دو (c)تین (d) ایک

(4) نظم بکری کے شاعر (اوسط)

(a)ڈاکٹر علامہ اقبال (b) ڈاکٹر صغری عالم (c)ڈاکٹر وحید انجم (d)زاہد الحسن زاہد

(5) بکری کی چال (آسان)

(a)متوالی (b)مستانی (c)نرالی (d)پیاری

سوال نمبر II درج ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں لکھو 5X1=5

(6) بکری کا رنگ کیسا ہوتا ہے؟ (آسان)

(7) بکری کی کتنے پیر ہوتے ہیں؟ (آسان)

(8) بکری کی چال کیسی ہوتی ہے؟ (آسان)

(9) بکری کا گوشت کیسا ہوتا ہے؟ (اوسط)

(10) بکری کا دودھ کس کام آتا ہے؟ (آسان)

سوال نمبر III درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھئے (آسان) 4X1=4

A (11)کالا (12)بڑا

(13)لمبا (14)فائدہ

B ان الفاظ کی جمع لکھئے (آسان) 4X1=4

(15) ٹانگ　(16)سینگ

(17)بچہ　(18)جوتی

C ان الفاظ کی مونث لکھئے　(آسان)　4X1=4

(19) بکرا　(20) بیل

(21)مرغا　(22)کبوتر

سوال نمبر IV　مندرجہ ذیل سوالات کے دو یا تین جملے میں جوابات لکھئے !　5X2=10

(23) بکری سے ہمیں کیا کیا فائدہ حاصل ہوتے ہیں؟　(آسان)

(24) اس نظم میں آنے والے کوئی دو قافیہ الفاظ لکھو؟　(مشکل)

(25) بکری سب کو پیاری لگتی ہے کیوں؟　(اوسط)

(26) بکری پالنے کو برکت کیوں کہا گیا ہے؟　(مشکل)

(27) بکری کی کوئی دو خوبیاں لکھو جو آپ کو پسند ہیں؟　(اوسط)

سوال نمبر V　ان اشعار کو مکمل کرو۔　(اوسط)　3X2=6

(28) کام بڑا---------------

(29) ہم سب---------------

جس سے---------------

پالنا اس---------------

(30) طاقت اس کے---------------

گوشت میں---------------

سوال نمبر VI　مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے　3X4=12

(31) سینگ والے اور بغیر سینگ والے جانوروں کی فہرست بناؤ؟ (اوسط)

(32) قافیہ کسے کہتے ہیں دو مثالیں لکھو؟　(مشکل)

(33) مثال کے مطابق دئے گئے الفاظ کا متعلقہ لفظ لکھو؟　(اوسط)

مثال: ہرا　بھرا

سوجھ۔ آن۔ کام۔

(34) اپنے پسندیدہ جانور کے متعلق پانچ جملے لکھو؟ (مشکل)

مضمون:اُردو جماعت: چہارم سبق:11

عیدالاضحیٰ (نظم)

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد
1	فہم	56	67	55
2	اِدراک / تفہیم	32	41	31
3	اِظہار / اِطلاق	13	13	13
4	مہارت / مدّح	01	04	01
کُل		102	125	100

دقیقیت کی بنیاد پر سولات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد
1	آسان	50	60	49
2	اوسط	40	50	39
3	مشکل	12	15	12
کُل		102	125	100

آموزشی ماحصل:

- نظموں اور گیتوں کو صحیح لب ولہجہ کے ساتھ ترنم سے پڑھتے ہیں۔
- مانوس اور غیر حالات کی بول چال کو سمجھتے ہیں۔
- نصابی اعتبار سے عملی زندگی کے حالات اور موقعوں کی نشاندہی کرتے ہوئے عمل کریں گے۔

سبق:11 عید الاضحیٰ (نظم)

سوال نمبرI:خانہ پوری کیجیے

1 ہم __ دیش میں رہتے ہیں (آسان)

2 مسلمانوں کے مذہب کا نام_____ ہے۔(آسان)

3 مسلم کی مقدس کتاب_____ ہے۔(آسان)

4 عید الاضحی ذی الحجہ کی ___ تاریخ کو مناتے ہیں۔(آسان)

5 عید الاضحی کو ___ عید بھی کہا جاتا ہے۔(آسان)

6 حضرت ابراہیم علیہ السلام اللہ کے ___ تھے۔(آسان)

7 حضرت ابراہیم علیہ السلام اپنی بیوی اور بیٹے کو _____ میں چھوڑائے(آسان)

8 _____ سے بچہ رونے لگا۔(آسان)

9 بی بی ہاجرہ نے _____ چکر لگائے۔(آسان)

10 ___ اور ___ پانی کا چشمہ پٹا ہوا ہے۔(آسان)

11 زم زم کے معنی _____ کے ہیں۔(آسان)

12 ___ حضرت ابراہیمؑ کے بیٹے تھے(آسان)

13 حضرت ابراہیمؑ نے آنکھوں پر ___ باندھی۔(آسان)

14 حضرت ابراہیمؑ کی جگہ ___ ذبح ہونا پڑا تھا۔(آسان)

15 ___ نے حضرت ابراہیمؑ کا امتحان لیا۔(آسان)

16 اللہ کے حکم کی __ کرنی چاہیے(آسان)

17 بندے کی ہر خواہش اللہ کی۔۔۔۔۔کے تابع ہونی چاہیے(آسان)

سوال نمبرII:درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔

1 ہمارے ملک میں کون کون سے مذاہب کے لوگ رہتے ہیں۔؟(اوسط)

2 تہوار اور عیدیں کیوں منائی جاتی ہیں؟۔(اوسط)

3 مسلمانوں کی دو عیدیں کے نام لکھو؟۔(آسان)

4 عید الفطر کب منائی جاتی ہے؟۔(آسان)

5 اسلامی مہینوں کا آخری مہینہ کون سا ہے؟۔(آسان)

6 مسلمان روزے کیوں رکھتے ہیں؟۔(اوسط)

7 کون سے مہینے میں روزے رکھے جاتے ہیں؟۔(آسان)

8 حضرت ابراہیمؑ کی بیوی کا نام کیا تھا؟(آسان)

9 حضرت اسماعیلؑ کون تھے؟(آسان)

10 حضرت ابراہیمؑ کون کون سی چیزیں بی بی ہاجرہؓ کے حوالے کیے؟۔(اوسط)

11 دو پہاڑوں کے نام بتاؤ؟۔(آسان)

12 بی بی ہاجرہؓ کو کس بات کا ڈر تھا؟۔(اوسط)

13 پانی کا چشمہ دیکھ کر بی بی ہاجرہ نے کیا کہا؟۔(اوسط)

14 اللہ تعالی نے خواب میں کیا دکھلایا؟(آسان)

15 حضرت اسماعیلؑ نے اپنے والد سے کیا کہا؟(اوسط)

16 اللہ نے وحی کے ذریعے اپ کو کیا بتایا؟(آسان)

17 ہم کون کون سے جانوروں کی قربانی دیتے ہیں؟(اوسط)

18 قربانی کا گوشت جن کے لوگوں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟(اوسط)

19 قربانی کے ذریعے ہم کیا ظاہر کرتے ہیں؟(آسان)

20 اس واقعہ سے ہمیں کیا نصیحت ملتی ہے؟(اوسط)

سوال نمبرIII: ان الفاظ کے اضداد لکھیے۔

1 خوبصورت۔(اوسط)

2 پھول(اوسط)

3 خوشی(اوسط)

4 پورا(اوسط)

5 آخر(اوسط)

6 پچھلی(اوسط)

7 صحرا(اوسط)

8 قرار(اوسط)

9 صاف(اوسط)

10 خواب(اوسط)

11 زمین(اوسط)

12 وہاں(اوسط)

13 اپنے(اوسط)

14 تمہارا(اوسط)

15 محبت (اوسط)

16 غریب (اوسط)

17 اترنا (اوسط)

18 ختم (اوسط)

19 کھُلا (اوسط)

20 دن (اوسط)

سوال نمبر IV: ان الفاظ کے معنی لکھیں۔

1 چمن (آسان)

2 عید (آسان)

3 یکم (آسان)

4 شیر (آسان)

5 خوار (آسان)

6 زہر (آسان)

7 حوالے (آسان)

8 برداشت (آسان)

9 ٹیلا (آسان)

10 شفاف (آسان)

11 چشمہ (آسان)

12 آب (آسان)

13 دُنبہ (آسان)

14 والد (آسان)

15 والدہ (آسان)

16 تعمیل (آسان)

17 چمن کی مانند (آسان)

18 وحی (آسان)

19 بانٹنا (آسان)

20 رضا (آسان)

21 تابع (آسان)

22 ذخیرہ (آسان)

23 مشکیزہ (آسان)

سوال نمبر V: ان الفاظ کے مونث لکھیں۔

1 میاں (اوسط)

2 لڑکا (اوسط)

3 باپ (اوسط)

4 بچہ (اوسط)

5 بیٹا (اوسط)

6 بکرا (اوسط)

7 گائے (اوسط)

8 اونٹ (اوسط)

9 والد (اوسط)

10 بندہ (اوسط)

سوال نمبر VI: جوڑ لگاؤ (مشکل)

الف	ب
1 بدھ مذہب	حضرت عیسیٰ علیہ السلام
2 جین مذہب	ذوالحجہ
3 مذہبِ اِسلام	محرم
4 عیسائی مذہب	گوتم بدھ
5 اِسلامی پہلا مہینہ	حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم
6 اسلامی آخری مہینہ	مہاویر

سوال نمبر VII: غیر متعلقہ الفاظ الگ کیجیے۔ (مشکل)

1 قرآن۔ انجیل۔ ہندو۔

2 محبت۔ نفرت۔ میل

3 پانی۔ شربت۔ آب۔

4 بکری۔ شیر۔ گائے۔

5 صاف۔ گندہ۔ شفاف

سوال نمبر VIII: اِسلامی مہینوں کے نام لکھیے۔ (مشکل)

مضمون: اُردو جماعت: چہارم سبق: 12

مٹی کا دِیا

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	فہم	19	25	38
2	اِدراک / تفہیم	26	29	44
3	اِظہار / اِطلاق	03	09	14
4	مہارت / مدّح	01	03	04
کُل		49	66	100

دقیقیت کی بنیاد پر سولات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	آسان	18	18	27
2	اوسط	27	36	55
3	مشکل	04	12	18
کُل		49	66	100

آموزشی ماحصل:

- نظم میں موجود ہم قافیہ الفاظ۔الفاظ کے معنی، اضداد، اہم معنی لفاظ کے متعلق جانیں گے۔
- نظم کے خلاصے کو سمجھیں گے۔
- پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیں گے۔
- نظم کے خلاصے کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔

سبق:12 مٹی کا دِیا

I ذیل میں دیے گئے مناسب الفاظ سے خانہ پری کیجئے (آسان)

1- جھٹ پٹے کے وقت گھر سے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کا دِیا

2- ایک بڑھیا نے سر راہ لا کے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کر دیا

3۔ یہ دیا بہتر ہے ان ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ سے اور فانوس سے

4- روشنی۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کے اندر ہی رہی جن کی سدا۔

5- ہے اندھیرا۔۔۔۔۔۔۔۔۔ درو دیوار پر چھایا ہوا۔

6- راہ سے آسان گزر جائے ہر اک ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

7- سرخ رو ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ میں وہ رہنما مینار ہیں۔

8- روشنی جن کے ملّاحوں کے ۔۔۔۔۔۔۔۔ پار ہیں۔

II مصرعوں کے جوڑ سے اشعار مکمل کریں (اوسط)

الف	ب
1- جھٹ پٹے کے وقت گھر سے ایک مٹی کا دیا-	راہ سے آسان گزر جائے ہر ایک چھوٹا بڑا
2- یہ دیا بہتر ہے ان جھاڑوں سے اور فانوس سے۔	روشنی سے جن کی ملّاحوں کے بیڑے پار ہیں
3- تا کہ راہ گیر اور پردیسی کہیں ٹھوکر نہ کھائیں۔	ایک بڑھیا نے سر راہ لا کے روشن کر دیا
4- سُرخ رو آفاق میں وہ رہنما مینار ہیں۔	روشنی محلوں کے اندر ہی رہی جن کی سدا
5- گر نکل کر اک ذرا محلوں سے باہر دیکھیے	ہے اندھیرا گھپ درو دیوار پر چھایا ہوا

III 'و' کا استعمال کرتے ہوئے مثال کے مطابق مرکبات بنایئے (آسان)

مثال:- عجیب وغریب

1- امیر۔۔۔و۔۔۔۔۔۔

2- عیش۔۔و۔۔۔۔۔

3- ذکر۔۔۔و۔۔۔۔

4- حرام۔۔۔و۔۔۔

5- شام۔۔۔و۔۔۔۔

6-صبر ---و----

7-در---و---

8-عام—و—

9-مال—و—

10-کام—و—-

IVمثال کے مطابق الفاظ کے اضداد لکھیے (اوسط)

مثال: اضداد:-بوڑھا× جوان

1 اندھیرا×

2اندر ×

3بہتر ×

4 محل ×

5 مُشکِل ×

V درجہ ذیل الفاظ کی جمع بنائیے۔(اوسط)

1 اُفق

2ملاح

3 محل

4جھاڑ

VIمثال کے مطابق ہم معنی الفاظ لکھیے۔(اوسط)

مثال: روشنی—اُجالا

1گھر—

2دِیا—

3سدا—

4بیڑا—

VIIذیل کے سوالوں کے جواب ایک جملے میں لکھیے-(اوسط)

1 بڑھیانے مٹی کا دیا کہاں لا کے روشن کر دیا؟

2 محلوں کے باہر کیا چھایا ہوا ہے؟

3 کس وقت بڑھیانے دیا روشن کر دیا؟

4 راہ سے آسان کون گزر جائے؟

5 روشنی کس کے اندر رہی؟

6 یہ دیا کس سے بہتر ہے؟

7 درو دیواروں پر کیا چھایا ہوا تھا؟

8 روشنی سے کیا پار ہوتے ہیں؟

9 مٹی کا دیا نظم لکھنے والے شاعر کون ہیں؟

VIII درجہ ذیل کے جوابات دو یا تین جملوں میں لکھیے۔(مشکل)

1 یہ دیا کن سے بہتر ہے اور کیوں بہتر ہے؟

2 ملاّحوں کے بیڑے کیسے پار ہوتے ہیں؟

3 آپ نے مٹی کا دیا کہاں کہاں دیکھا ہے؟

4 اپنی پسند کا کوئی ایک شعر لکھیے؟

مضمون: اُردو　　جماعت: چہارم　　سبق: 13

برنداون

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	فہم	25	25	29
2	اِدراک / تفہیم	31	45	52
3	اِظہار / اِطلاق	02	06	8
4	مہارت / مدّرج	03	09	11
کُل		61	85	100

دقیقیت کی بنیاد پر سولات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	آسان	42	42	49
2	اوسط	14	28	33
3	مشکل	05	15	18
کُل		49	66	100

آموزشی محاصل:

☆ صحیح رموزواوقاف کے تلفظ اور ساتھ پڑھنا۔

☆مرکب الفاظ'ذخیرہ الفاظ'متن کے متعلق جاننا۔

☆واحد جمع اضداد کی فہرست تیار کرنا۔

☆مختصر سوالات'اظہار خیال پیش کرنا۔

☆برنداون کی خصوصیات کے بارے میں جاننا۔

سبق:13 برنداون

۱۔مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی بتائیں۔(آسان،معلومات،معروضی) 10X1=10

۱۔نصب کرنا۔ 2اصرار کرنا۔ 3موسوم کرنا۔ 4مع۔ 5مداخلت کرنا۔ 6۔کتبہ۔

7۔دلاسہ دینا۔ 8۔کیاریاں 9۔۔بوگن وِلا۔ 10 ۔حامی بھرنا

2۔خالی جگہوں کو پُر کیجئے(آسان،معلومات،معروضی) 4X1=4

1۔بچو!یہ دیکھو باغ کے درمیان یہ چھوٹا سا————ہے۔

2۔————نے اپنے ابو سے کیمرہ لے جانے کی اجازت لی۔

3۔۔دنیا کا مشہور اور خوبصورت باغ————باغ ہے۔

4۔جانتے ہو!اس————کیا کندہ کیا ہوا ہے۔

3۔مرکب الفاظ لکھیں۔(اوسط،تفہیم،معروضی) 5X1=5

1۔سنگ بنیاد 2دل فریب 3۔۔دیدہ زیب 4۔صدر دروازہ 5۔ کشتی رانی

4۔مندرجہ ذیل الفاظ کے جمع لکھیں۔(آسان،معلومات،معروضی) 6X1=6

1۔ قافلہ + 2۔ قہقہہ + 3.۔کتبہ + 4۔دروازہ + 5۔نعرہ + 6۔تعمیر +

5۔مندرجہ ذیل الفاظ کے اضداد لکھیں۔(آسان،معلومات،معروضی) 5X1=5

1.دن × 2۔جنت × 3۔محبت × 4۔عزت × 5۔امیر ×

6۔درجہ ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں صحیح جواب چن کر نشاندہی کریں۔(آسان ، تفہیم،معروضی) 12X1=12

1۔برنداون گارڈن کہاں ہے۔

1۔بیدر 2۔دھارواڑ 3۔بیجاپور 4۔ میسور۔

2۔اپنے ابو سے کیمرہ لینے کی اجازت کس نے لی۔

1۔ شفیع نے 2.منیاز نے 3.احمد نے 4.رفیق نے

3کے۔ار۔ایس ڈیم سے کون سے ندی کا پانی بہتا ہے۔

1۔کرشنا 2۔کاویری 3۔تنگ بدرا 4۔کوسی ندی

4۔کس نے 26اپریل 1798کو اپنے ہاتھوں سے سنگ بنیاد رکھی۔

1۔رادھا کرشن 2۔امیر خسرو 3۔ٹیپو سلطان 4۔سرسی وی رمن

5۔بانٹ کر کھاؤ انعام پاؤ کس نے کہا۔

1.احمد نے 2۔بچوں نے 3۔استاد نے 4۔استانی نے

6۔ایسا عجیب نظارہ میں نے خواب میں بھی نہیں دیکھا۔کس نے کہا۔

1۔استاد نے 2۔استانی نے 3۔احمد نے 4۔بچوں نے

7۔برنداون کے صدر دروازے پر کتبہ کس زبان سے کندا ہوا ہے؟

1۔عربی 2۔فارسی 3۔اردو 4۔کنڑا۔

8۔یہ واقعی جنت کا نظارہ ہے یہ جملہ کس نے کہا؟

1۔امرین نے 2۔حسین نے 3۔ایمن نے 4۔سلمیٰ نے

9۔موسیقی کی دھن پر کون ناچ رہے تھے؟

1. فوارے اور برقی قمقمے 2۔سرکس کے جانور 3۔پرندے 4۔مداری بندر

10۔جوق در جوق کے معنی کیا ہیں؟

1. لوگوں کی بھیڑ 2۔بچوں کی بھیڑ 3۔بازار کی بھیڑ 4۔بکریوں کی بھیڑ

11۔پگ ڈنڈی کے معنی ہیں۔

1۔پیدل چلنے کا راستہ 2۔پانی دینا 3۔حامی بھرنا 4۔تسلی دینا

12۔شہید ہونا کے معنی کیا ہیں۔

1۔جنگ میں لڑنا 2۔خدا کی راہ میں قربان ہونا 3۔لوگوں کی بھیڑ 4حیرت سے دیکھنا۔

7۔مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں لکھیے۔(اوسط، تفہیم، مختصر) 14X2=28

1۔بچے اپنے استاد سے کس بات کا اصرار کر رہے تھے؟

2۔بوگن ولا کی ڈالیاں کہاں پر جھکی ہوئی تھیں؟

3۔کس ندی پر باندھ بنایا گیا تھا؟

4۔بچے کشتی میں کس لیے چلانے لگے؟

5۔صدر دروازے پر کتبہ کس زبان میں لکھا ہوا تھا؟

6۔ٹیپو سلطان نے باندھ کا کیا نام رکھا تھا؟

7۔حوض میں کیا کیا لگا ہوا تھا؟

8. جنت کس نے بنائی ہے؟

9۔کس نے حسین نظارہ خواب میں بھی نہیں دیکھا تھا؟

10۔شہر میسور کس ریاست میں واقع ہے؟

11۔باندھ کی تعمیر میں کس کس کی کوشش شامل تھی؟

12۔سورج غروب ہونے کے بعد کیا ہوا؟

13۔برنداون گارڈن میں آپ نے کیا کیا دیکھا؟

14۔آپ نے برنداون گارڈن جیسے نظارے اور کہاں کہاں دیکھے ہیں؟

.10 مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات تفصیلاً پیش کریں۔ 5X3=15

1۔ سیر و تفریح ہمیں کیوں ضروری ہے؟(مشکل، اظہار، تفصیلی)

2۔اس طرح کے گارڈن بنانے سے انسانی زندگی کو کیا فائدہ ہے؟(مشکل، اظہار، تفصیلی)

3۔ہندوستان میں اتنی آبادی ہونے کے باوجود ایسے گارڈن بنا کر جگہ ضائع کرنا ضروری ہے اپنی رائے پیش کریں؟(مشکل، مدح، تفصیلی)

4۔ سیر و تفریح انسانی زندگی کے لیے ضروری ہے کیوں؟(مشکل، اظہار، تفصیلی)

5۔اپنے پسندیدہ تاریخی مقام کے متعلق 10 جملے لکھیں۔(مشکل، مدح، تفصیلی)

مضمون:اُردو　　سبق:14　　جماعت:چہارم

میرا بھارت

مقاصد کے تحت سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	فہم	17	20	42
2	اِدراک / تفہیم	14	14	35
3	اِظہار / اِطلاق	06	08	15
4	مہارت / مدّح	03	08	8
کُل		40	50	100

دقیقیت کی بنیاد پر سولات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	آسان	28	28	70
2	اوسط	10	14	25
3	مشکل	02	08	05
کُل		40	50	100

آموزشی ماحصل:

- گیتوں اور نظموں کے موضوع کو اپنے انداز میں اِظہار کریں گے۔
- نغموں اور گیتوں کا خلاصہ اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔
- نئے الفاظ اور پڑھے ہوئے الفاظ کو اعراب اور تلفظ کے فرق کے ساتھ پڑھتے ہوئے سمجھیں گے۔
- قواعد کے اُصولوں کے مطابق صحیح زبان صحیح اِملا اور خوشخط لکھیں گے۔
- تحریری اور چھپوائے ہوئے دستی اشیاء، چارٹ وغیرہ اور اخبار و میگزین کے تراشے پڑھتے ہیں۔

سبق:14 میرا بھارت

I درجِ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں دیجئے۔

1) ہمارے ملک کا نام کیا ہے۔؟(آسان)

2) سارے جگ سے نیارا ملک ہم کسے مانتے ہیں؟(آسان)

3) بھارت میں کون کونسی ندیاں بہتی ہیں۔؟(آسان)

4) تاج محل کس نے بنوایا؟(آسان)

5) ہندوستان میں کون کونسے مذاہب کے لوگ رہتے ہیں؟(آسان)

6) کون آپس میں بھائی بھائی ہیں؟(آسان)

7) کون اُلفت کا پیغام دے رہا ہے؟(آسان)

8) میرا بھارت کس بات کا پاٹھ پڑھاتا ہے؟(آسان)

9))بھارت میں کونسی حکومت ہے؟(آسان)

10)جمہوریت میں کس کی حکومت ہوتی ہے؟(آسان)

II درجِ ذیل سوالات کے جوابات دو یا تین جملے میں دیجئے۔

1) آپ کے ضلع میں کون کونسی ندیاں بہتی ہیں؟۔(اوسط)

2) آپ کے ضلع میں تاریخی عمارتیں کون کونسی ہیں؟۔(اوسط)

3) جمہوریت کسے کہتے ہیں؟اوسط)

4) ملک کی ترقی کے لئے ہمیں کیا کرنا چاہیئے؟۔(اوسط)

III قوسین میں دیئے گئے جوابات کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجئے۔

1) میرا بھارت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔بھارت۔(آسان)

2))بھارت سارے جگ سے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔بھارت۔(آسان)

3) گنگا،جمنا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔پیاری(آسان)

4) تاج محل کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔نرالی(آسان)

(شان نیارا ندیاں پیارا)

IV الفاظ کے معنی لکھئے۔(اوسط)

1)نیارا=

2)الفت=

3)پاٹھ=

4)پرجا=

5)جگ =

6)جمہوری =

V اِن الفاظ اکے ضداد لکھئے۔(آسان)

1)میراx

2)محبتx

3)عزّتx

4)مشہورx

5)جنگx

VI واحد، جمع لکھئے۔(آسان)

1)سبق +

2)ملک +

3)ندی +

4)پیغام +

5)معلوم +

VII درجِ ذیل سوالات کے جوابات چار یاپانچ جملوں میں لکھئے۔

1) تاج محل پر چار یاپانچ جملے لکھو؟(مشکل)

2) جمہوریت کی تعریف بیان کرو؟ یاجمہوریت کسے کہاجاتاہے؟(مشکل)

VIIIان اشعار کو مکمل کیجئے۔(آسان)

1) میرابھارت-----------

سارے جگ سے نیارا-----------

2) ہندو مسلم-----------

آپس میں ہیں-----------

3) کاپیغام سنائے-----------

-------------ہر دم پڑھائے

4) -----------جمہوری ہے____

پرجاکی ہے-----------حکومت

مضمون: اُردو　　جماعت: چہارم　　سبق: 15

بہادر شاہ ظفرؔ

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	فہم	17	19	45
2	اِدراک / تفہیم	09	13	31
3	اِظہار / اِطلاق	5	5	12
4	مہارت / مدّح	5	5	12
کُل		36	42	100

دقیقیت کی بنیاد پر سولات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	آسان	20	20	47
2	اوسط	11	17	41
3	مشکل	5	5	12
کُل		36	42	100

آموزشی ماحصل:

- نئے الفاظ اور پڑھے ہوئے الفاظ کو اعراب اور تلفظ کے فرق کے ساتھ پڑھتے اور سمجھتے ہیں۔
- قواعد کے اُصولوں کے مطابق صحیح زبان صحیح اِملا اور خوشخط لکھتے ہیں۔
- تحریری اور چھپوائے ہوئے دستی اشیاء، چارٹ وغیرہ اور اخبار و میگزین کے تراشے پڑھتے ہیں۔
- مانوس اور غیر مانوس حالات کی بول چال کو سمجھتے ہیں۔

سبق:15

بہادر شاہ ظفرؔ

I درجِ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں دیجئے۔(آسان)

1) ہمارا ملک کب آزاد ہوا؟(آسان)

2) آزادی سے پہلے ہمارے ملک پر کون حکومت کرتے تھے؟(آسان)

3) آزادی کی پہلی جنگ کب شروع ہوئی؟(آسان)

4) 1857 کی جنگ کو کس نام سے یاد کیا جاتا ہے؟(آسان)

5) مغلیہ سلطنت کے آخری بادشاہ کون تھے؟(آسان)(آسان)

6) بہادر شاہ ظفر کو کس جیل میں ڈالا گیا؟(آسان)

7) ہندوستانی کس کے غلام تھے؟(آسان)(آسان)

8) بہادر شاہ ظفر کا پورا نام کیا تھا؟(آسان)

9))بہادر شاہ ظفر کو قید کر کے کہاں بھیجا گیا؟(آسان)(آسان)

10)بہادر شاہ ظفر کا اِنتقال کب ہوا؟(آسان)

II درجِ ذیل سوالات کے جوابات دو یا تین جملے میں دیجئے۔(اوسط)

5) چند قومی رہنماؤں کے نام لکھئے؟۔(اوسط)

6) بہادر شاہ ظفر کب اور کہاں پیدا ہوئے؟۔(اوسط)

7) بہادر شاہ ظفر کا کوئی ایک مشہور شعر لکھئے؟۔(اوسط)

8) تعلیمی میلے میں کون کونسے پروگرام ہوتے ہیں؟۔(اوسط)

9) ہمارے ملک کو آزادی کیسے ملی؟۔(اوسط)

10)بہادر شاہ ظفر کو جیل میں کیوں ڈالا گیا؟۔(اوسط)

III قوسین میں دیئے گئے جوابات کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجئے۔(آسان)

5) ہمارا ملک 15 اگست۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کو آزاد ہوا۔(آسان)

6) گاندھی، جی پنڈت نہرو، مولانا آزاد ہمارے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہیں۔(آسان)

7) آزادی ہمارا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔حق ہے۔(آسان)

8) اللہ نے ہر انسان کو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔پیدا کیا ہے۔(آسان)

9) مغل سلطنت کے آخری بادشاہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہیں۔(آسان)

1947) قومی رہنما   پیدائشی   آزاد   بہادر شاہ ظفرؔ

IV مناسب جوڑ لگائیے۔(اوسط)

الف	ب
1) پنڈت جواہر لال نہرو نے	دہلی میں پیدا ہوئے
2) بہادر شاہ ظفر 24 اکتوبر 1775	درد و غم سے بھری ہوئی ہے
3) اللہ نے ہر انسان کو	دو گز، زمین بھی نہ ملی کوئے یار میں
4) بہادر شاہ ظفر کی شاعری	لال قلع پر آزادی کا پرچم لہرایا۔
5) کتنا ہے بدنصیب ظفر دفن کے لیے	آزاد پیدا کیا ہے۔

V واحد کی جمع اور جمع کی واحد لکھیے۔(آسان)

واحد	تدبیر		مقابلہ		میلہ
جمع		مجاہدین		حقائق	

VI مثال کے مطابق قوسین میں دیے گئے الفاظ سے متعلقہ لفظ چن کر خالی مربعوں میں لکھیے۔(مشکل)

مثال: پتّا   گل   بوٹا   چمن

چمن	بوٹا
پتا	گل

	بام
در	دیوار

	بگولے
ریت	سراب

	سامان
راستہ	مسافر

	موج
کشتی	بادبان

	کہکشاں
چاند	تارے

آسمان   گھر   صحرا   سمندر   منزل

مضمون:اُردو　　جماعت:چہارم　　سبق:16

اِرد گرد کی صفائی

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	فہم	18	18	37
2	اِدراک / تفہیم	24	24	49
3	اِظہار / اِطلاق	04	09	8
4	مہارت / مدّح	03	07	6
کُل		49	58	100

دقیقیت کی بنیاد پر سولات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	آسان	44	44	76
2	اوسط	03	06	11
3	مشکل	02	08	13
کُل		49	58	100

آموزشی ماحصل:

- مانوس اور غیر مانوس حالات کی بول چال کو سمجھتے ہیں۔
- نئے الفاظ اور پڑھے ہوئے الفاظ کو اعراب اور تلفظ کے فرق سے پڑھتے اور سمجھتے ہیں۔
- تحریری اور چھپوائے ہوئے دستی اشیاء چارٹ وغیرہ اور اخبار اور میگزین کے تراشے پڑھتے ہیں۔
- قواعد کے اُصولوں کے مطابق صحیح زبان صحیح اِملا اور خوشخط لکھتے ہیں۔

سبق:16 اِردِ گرد کی صفائی

I درجِ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں لکھئے

1) اُستانی نے بچوں کو کہاں جا کر پڑھنے کے لئے کہا؟(آسان)
2) میدان میں کونسا پروگرام ہو رہا تھا؟(آسان)
3) NSS کسے کہتے ہیں؟(آسان)
4) کوڑے دان میں کیا ڈالا جاتا ہے؟(آسان)
5) بچوں نے کیا وعدہ کیا؟(آسان)
6) آپ کے محلّے کی صفائی کون کرتے ہیں؟(آسان)
7) Healthy Food کے نام لکھو؟(کوئی دو)(آسان)
8) Junk Food کے نام لکھو؟(کوئی دو)(آسان)
9) صحت مند زندگی کی کیا ضمانت ہے؟(آسان)
10) آپ کے مدرسے کی صفائی کون کرتے ہیں؟(آسان)

II درجِ ذیل سوالات کے جوابات دو یا تین جملے میں لکھئے۔

1) اِردِ گرد کی صفائی کیوں ضروری ہے؟(اوسط)
2) کوڑے دان کو انگریزی میں کیا کہتے ہیں اور وہ عام طور پر کہاں کہاں رکھے جاتے ہیں؟(اوسط)
3) ماحول کو کیسے صاف رکھا جاتا ہے؟(اوسط)

III درجِ ذیل سوالات کے جوابات پانچ یا چھ جملے میں لکھئے۔

1) ہمارے قومی جائیداد جیسے بس اسٹانڈ، اسکول، پارک، وغیرہ کو ہم کیسے پاک وصاف رکھ سکتے ہیں؟(مشکل)
2) ہمیں خود کو پاک وصاف رکھنے کے کیا کیا کرنا چاہیئے؟(مشکل)

IV ذیل میں دیئے گئے مناسب جواب پر صحیح کا نشان لگائیے۔ (آسان)

1) ہم جو کھاتے ہیں۔وہ

پانی	ہوا	غذا

2) ہم جو پیتے ہیں۔وہ

ہوا	غذا	پانی

3) ہم جو سانس لیتے ہیں۔وہ

غذا	ہوا	پانی

4) میدان میں کونسا پروگرام ہو رہا تھا۔

NCC	DSO	NSS

V) مثال کے مطابق جمع لکھیے۔ (آسان)

واحد	جماعت	قطار	بہار	ضمانت	ترکاری	قوم
جمع	جماعتیں					

واحد	ملک	خدمت	محکمہ	پھل	تھیلی	ڈبّہ
جمع						

VI) مثال کے مطابق اضداد لکھیے۔(اوسط)

دوست	پھول	اندھیرا	زندگی	انجام	باہر	خوشی	صفائی	اچھا	بڑا
دُشمن									

VII) مثال کے مطابق مذکر مونث لکھیے۔(اوسط)

بھنگی	لڑکا	نانا	راجا	شوہر	معلّم
بھنگن	بندر	بچّہ	صاحب	اُستاد	مرد

مضمون: اُردو جماعت: چہارم سبق:17

بھارت کے نونہالو

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد
1	فہم	17	17	36
2	اِدراک / تفہیم	08	11	17
3	اِظہار / اِطلاق	09	12	19
4	مہارت / مدّرج	13	13	28
کُل		47	53	100

دقیقیت کی بنیاد پر سولات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد
1	آسان	18	18	39
2	اوسط	20	23	42
3	مشکل	09	12	19
کُل		47	53	100

آموزشی ماحصل:

- نظموں اور گیتوں کو صحیح لب ولہجہ کے ساتھ ترنم سے پڑھتے ہیں۔
- مانوس اور غیر مانوس حالات کی بول چال کو سمجھتے ہیں۔
- نصابی اعتبار سے عملی زندگی کے حالات اور موقعوں کی نشاندہی کرتے ہوئے عمل کریں گے۔
- نئے الفاظ اور پڑھے ہوئے الفاظ کو اعراب اور تلفظ کے فرق سے پڑھتے اور سمجھتے ہیں۔

سبق:17 بھارت کے نونہالو

I درجِ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں دیجئے۔

1)بھارت کے نونہالو کون ہیں؟(آسان)

2)شاعر نے نظم میں کس کو دولت بتایا ہے؟(آسان)

3)اس نظم کے شاعر کا نام لکھیے؟(آسان)

4)شاعر فرصت کے وقت کیا کرنے کو کہہ رہا ہے؟(آسان)

5)پگڑی کس کی نہیں اچھالنا چاہیے؟(آسان)

6) شاعر نے کس کام کو معیوب بتایا ہے؟(آسان)

7) شاعر کے مطابق مزے کب لینے چاہیے؟(آسان)

II درجِ ذیل سوالات کے جوابات دو یا تین جملے میں دیجئے۔(اوسط)

1) نظم میں شاعر نے ہندو اور مسلمانوں کو کیا نصیحت کی ہے؟۔(اوسط)

2) شاعر کے مطابق علم و ہنر کی دولت کس طرح کمائی جا سکتی ہے؟۔(اوسط)

3) شاعر بھارت کے نونہالوں کو کس طرح رہنے کے لیے کہہ رہا ہے؟

III جوڑ لگاؤ(آسان)

الف	ب
1) آپس میں	a خوب کھیلو
2) پڑھنے میں	b دل میں پالو
3) فرصت میں	c تم نہ لڑنا
4) نفرت نہ	d دل لگانا
5) معیوب ہے	e کو سنبھالو
6) اب دیش	f جھگڑنا

IV) قوسین سے الفاظ چن کر خالی جگہ پر کیجئے۔(آسان)

1) جو تم سے-----------جائے

(بیٹھ۔روٹھ۔چھوٹ)

2) علم و ہنر کی دولت جتنی بھی ہو-------------لو

(اُٹھا، پکڑ۔کما)

3) بن جاؤ پڑھ کے-----------

(حیوان۔انسان۔شیطان)

4) جو تم سے روٹھ جائے فوراً اُسے ------------

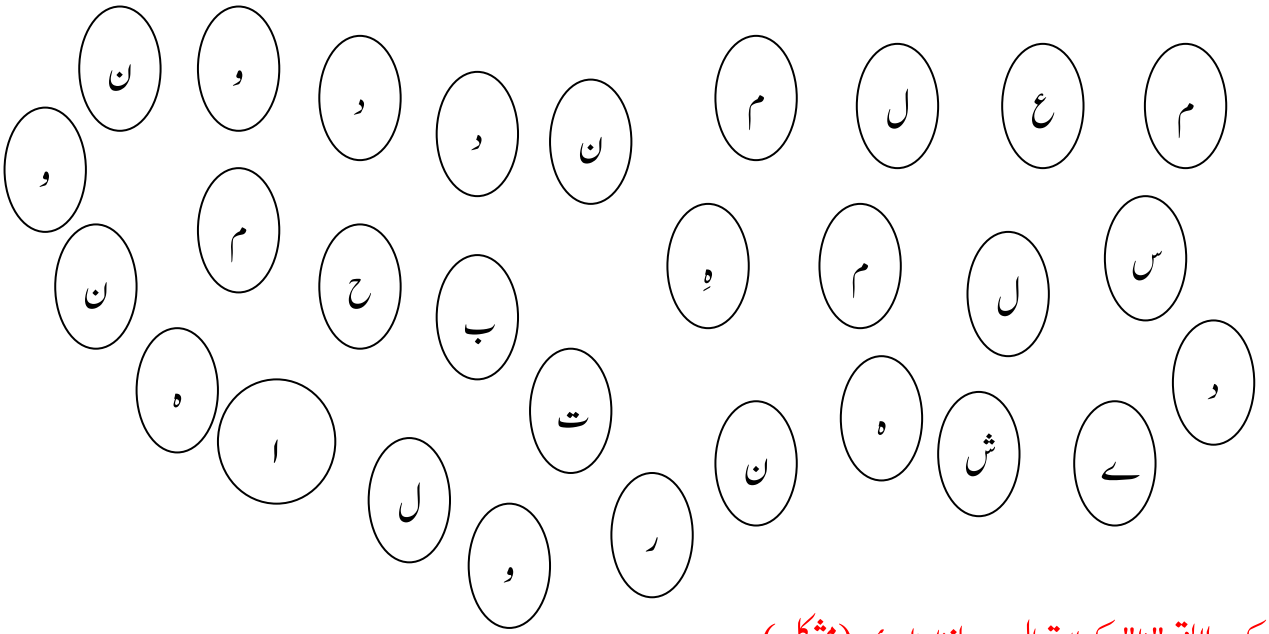
(سنبھالو۔اُٹھالو۔منالو)

5) پڑھ لکھ کے جلد تم بھی اب ----------- کو سنبھالو

(گھر۔دیش۔مدرسہ)

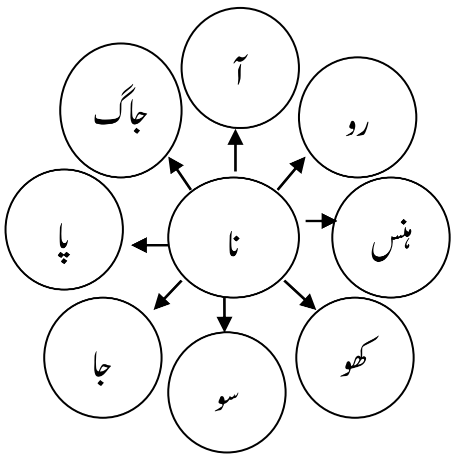
V) اِن دائروں میں سے حروف کو چُن کر نظم میں اِستعمال ہونے والے الفاظ بنائیے۔(مشکل)

1)



VI مثال کے مطابق "نا" کے اِستعمال سے لفظ بنائیے۔(مشکل)

مثال: روٹھ + نا = روٹھنا



1) -------------

2) -------------

3)-------------

4)-------------

5)-------------

6)-------------

7)-------------

8)-------------

VII)'نونہالو'لفظ کے ہم قافیہ الفاظ لکھئے۔(مشکل)

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

VIII)اِن جملوں کی نقل کیجئے۔

1) بھارت کے نونہالوں سے مراد بھارت کے ننھے منّے بچّے ہیں۔(اوسط)

2) ایک دوسرے سے لڑنا جھگڑنا بہت بُری بات ہے۔(اوسط)

3) وقت کو قیمتی جان کر اس کی قدر کرنا چاہیئے۔(اوسط)

4) ملک کی ترقی کے لئے پڑھنا لکھنا ضروری ہے۔(اوسط)

IX)شعر کا اگلا مصرعہ لکھئے۔(اوسط)

1) بھارت کے نونہالو ----------------------

2) سب سے کرو محبت ----------------------

3) آپس میں تم نہ لڑنا ----------------------

4) جو تم سے روٹھ جائے ----------------------

5) تم وقت مت گنوانا ----------------------

مضمون: اُردو   جماعت: چہارم   سبق: 18

اُستاد ذاکر حسین (طبلہ نواز)

مقاصد کی بنیاد پر سوالات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	مقاصد	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	فہم	25	28	37
2	اِدراک / تفہیم	21	22	32
3	اِظہار / اِطلاق	10	13	15
4	مہارت / مدّح	11	17	16
کُل		67	80	100

دقیقیت کی بنیاد پر سولات کی تقسیم

سلسلہ نمبر	سوالات کی نوعیت	سوالات کی تعداد	مارکس	فی صد
1	آسان	42	42	63
2	اوسط	22	26	33
3	مشکل	03	12	4
کُل		67	80	100

آموزشی ماحصل:

- نصابی اعتبار سے عملی زندگی کے حالات، موقعوں کی نشاندہی کرتے ہوئے عمل کریں گے۔
- سمعی وبصری اشیاء سے ملی جانکاری کو اپنے الفاظ میں اِستعمال کرتے ہیں۔
- نئے الفاظ اور پڑھے ہوئے الفاظ کو اعراب اور تلفظ کے فرق سے پڑھتے اور سمجھتے ہیں۔
- قواعد کے اُصولوں کے مطابق صحیح زبان، صحیح اِملا اور خوشخط لکھتے ہیں۔

سبق:18 اُستاد ذاکر حسین (طبلہ نواز)

I درجِ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں دیجئے۔

1) طبلہ کس نے ایجاد کیا؟(آسان)

2) طبلہ کی آواز کو کیا کہتے ہیں؟(آسان)

3) ذاکر حسین کب اور کہاں پیدا ہوئے؟(آسان)

4) ذاکر حسین کے والد کا نام کیا ہے؟(آسان)

5) حضرت امیر خسرو کس فن میں مہارت رکھتے تھے؟(آسان)

6) عرب ایران اور ہندوستان کی موسیقی کو جوڑنے کی کوشش کس نے کی؟(آسان)

7) استاد ذاکر حسین کی تعلیم کہاں ہوئی؟(آسان)

8) اللہ رکھا کون تھے؟(آسان)

9) ذاکر حسین کو کس نام سے جانتے تھے؟(آسان)

10) کس ملک کی موسیقی میں ذاکر حسین کو مہارت حاصل ہے؟(آسان)

11) ہمارا ملک ہندوستان کس کا مرکز ہے؟(آسان)

12) موسیقی کے آلات استعمال کرنے کے لیے کیا ضروری ہے؟(آسان)

13) موسیقی کے آلات سے کونسا علم سیکھا جاتا ہے؟(آسان)

14) عرب میں کس کا استعمال ہوتا تھا؟(آسان)

15) اعلان کی خاطر کیا بجایا جاتا تھا؟(آسان)

II دو یا تین جملوں میں جواب لکھیے۔

1) طبلہ کس طرح بنا؟(اوسط)

2) طبل کیا ہے۔(اوسط)

3) موسیقی کے آلات کے نام لکھو؟(اوسط)

4) طبلہ کی آواز کو جادو کیوں کہا گیا ہے(اوسط)

III درجِ ذیل سوالات کے چار یا پانچ جملوں میں جواب لکھیے۔

1) ہمارے ملک کی تہذیبی ثقافت کیسی ہے؟(مشکل)

2) آپ کو موسیقی کے کون کون سے آلات پسند ہیں؟(مشکل)

3) منہ سے بجائے جانے والے اور ہاتھ سے بجائے جانے والے موسیقی کے آلات کو الگ کیجئے؟(مشکل)

(شہنائی۔ڈھولک۔سارنگی۔مردنگ۔طبلہ۔بانسری۔ہارمونیم۔گٹار۔ڈف۔پیانو۔تمبورا۔سیٹی۔وائلن۔گھنٹی۔بیانجو۔بین)

4) منہ سے بجائے جانے والے آلات

ہاتھ سے بجائے جانے والے آلات

------------------------------ ------------------------------

------------------------------ ------------------------------

------------------------------ ------------------------------

------------------------------ ------------------------------

------------------------------ ------------------------------

IV ان کی جمع لکھیے۔(آسان)

1) مذہب

2) خدمت

3) اعزاز

4) فن

5) مرکز

6) آلہ

7) زبان

8) قوّالی

9) فن

10)حضرت

11)قسم

12)روایت

13)فلم

14)ایجاد

15)لطف

V ان الفاظ کے اضداد لکھئے۔

1) آغاز ×(آسان)

2) شہرت ×(آسان)

3) ضروری ×(آسان)

4) آزادی ×(آسان)

5) واقف ×(آسان)

6) باندھنا ×(آسان)

7) علم ×(آسان)

8) متعلق ×(آسان)

9) نیا ×(آسان)

10) لطف ×(آسان)

11) کافی ×(آسان)

12) مثالی ×(آسان)

VI) مثال کے مطابق لکھیے۔

مثال: راستہ بتانے والا = رہبر

1) علم سکھانے والا = (آسان)

2) حفظ کرنے والا = (آسان)

3) پیدا کرنے والا = (آسان)

4) نماز پڑھنے والا = (آسان)

5) ایمان والا = (آسان)

6) تقریر کرنے والا = (آسان)

7) ہجرت کرنے والا = (آسان)

8) فنا ہونے والا = (آسان)

9) گانے والا = (آسان)

10) تصویر بنانے والا = (آسان)

11) انصاف کرنے والا = (آسان)

12) صبر کرنے والا = (آسان)

13) روایت کرنے والا = (آسان)

14) جادو کرنے والا = (آسان)

15) رقص کرنے والا = (آسان)

16) طبلہ بجانے والا = (آسان)

17) حج کرنے والا = (آسان)

18) موسیقی کے آلات بجانے والا = (آسان)

(معلم۔حافظ۔خالق۔نمازی۔حاجی۔مومن۔مہاجر۔فانی۔گلوکار۔مصور۔طبلہ نواز۔منصف۔مقرّر۔موسیقار۔جادوگر۔رقاص۔راوی۔صابر)

کلیدی جوابات

سبق:01 حمد

Iالف

(لگادے,جلوہ,سجدہ,دامن)

1۔۔۔کشتی پار لگادے میری

2..ایک تیری ہی ذات ہے جس کو ہم ہیں سجدہ کرنے والے

3۔۔۔ہر ذرے میں جلوہ تیرا

4...چھوٹ گیا جب تیرا دامن

(ب)

5 سب کی بگڑی بنانے والا اللہ ہے۔

6 ہر طرف اُجالا پھیلا ہوا ہے۔

7 گرتے کو اللہ تعالیٰ سنبھالتا ہے۔

8 ہم سجدہ اللہ کو کرتے ہیں

(ج)

9۔۔ندیاں

10..ذرے

11..اجالے

12...بخششیں

(د)

13 سجدہ:ہم اللہ تعالیٰ کو سجدہ کرتے ہیں۔

14 دامن:اللہ تعالیٰ کا دامن تھامنا چاہیئے۔

15...جلوہ:ہر طرف اللہ تعالیٰ کا جلوہ ہے۔

1(ک)

16 عرض

17 غرض

18 قرض

(ل)

19 بگڑی سب کی بنانے والا اللہ ہے (✓)

20 پتے بنے سب پاؤں کے چھالے (×)

21 گرتے کو سنبھالنے والا اللہ ہے (✓)

II

22...اللہ تعالیٰ ہی سارے جگ کو پیدا کرنے والا ہے۔ وہی ہم سب کو رزق بھی دیتا ہے اسی لئے اس کو سارے جگ کا مالک کہا جاتا ہے۔

23 اللہ تعالیٰ کے ہم پر بے شمار احسانات ہیں۔ ہمیں صحت و تندرستی دی۔ ہمیں کھانے کو رزق دیا۔ دُنیا میں ہمیں بہت سی نعمتیں عطا کی۔

سبق:02 نعت

I) مندرجہ زیل کی خانہ پری کیجیے۔5=5*1

1..ہے شانِ تجلّی پیام محمد ﷺ

2. فرشتوں نے بھیجا سلام محمد ﷺ

3۔ سرے اِنتہائے مکاں لا مکاں تک

4. نہاں ذرے ذرے میں نامِ محمد ﷺ

5 یہ کل کائناتِ جہاں دو جہاں سب

(کائنات، مقام، فرشتوں، شان تجلّی، نام۔ انتہائے)

II) ان کے واحد جمع لکھے۔۔4*1

1 ذرّے

2 افلاک

3 فرشتے

4 اشیاء

III) مندرجہ زیل سوالات کے جوابات ایک جملے یا ایک لفظ میں دو۔3*1

1 محمد ﷺ پر سلام فرشتوں نے بھیجا۔

2 کل کائنات اللہ تعالیٰ نے بنائی۔

3 حضور ﷺ کی تعریف میں لکھی گئی نظم کو نعت کہتے ہیں۔

IV) ان کی اضداد لکھیے۔۔4*1

1 زمین × آسمان

2 انتہا × اِبتداء

3 مکاں × لا مکاں

4 فانی × باقی

V) دیے گئے حرف کے الفاظ بناؤ 5*1

1 اناج

2 شُکر

3 رونق

4 فلک

5 سلام

VI) مندرجہ زیل سوالوں کے دو یا تین جملے میں جواب لکھو۔۔۔۔2*2

1. کلامِ محمدؐ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَسَلَّم کو شاعر نے شانِ تجلّیؐ یعنی نور کے معنوں میں یاد کیا ہے۔

2. معراج کے معنی بلندی پر جانا۔ یا اوپر جانے کے ہیں۔

سبق: 03 اخلاقیات

I درج ذیل سوالات کے جوابات لکھئے

1) اللہ کے پیغمبروں نے آپس میں پیار و محبت سے مِل جُل کر رہنے کا سبق دیا۔
2) آپ ؐ نے ستانے والوں کے ساتھ اچھا سلوک فرمایا اور ان سے ہمدردی کی۔
3) بڑھیا کا روزانہ کا عمل آپ ﷺ پر کچرا کوڑا پھینکنا تھا۔
4) بڑھیا بیمار ہونے کی وجہ سے آپ ﷺ پر کچرا کوڑا پھینکنا بند کیا۔
5) بڑھیا لوگوں کے بہکاوے میں آکر آپ ﷺ سے نفرت کرتی تھی۔
6) اللہ کے آخری پیغمبر حضرت محمد ﷺ ہیں۔
7) بڑھیا کا گھر اپ ﷺ کے آنے جانے کے راستے میں تھا۔
8) آپ ﷺ کی زندگی حسنِ اخلاق کا نمونہ تھی۔

II درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے

1) بڑھیا آپ ﷺ نے اس کے پڑوسیوں سے دریافت فرمایا وہ بیمار ہے اس بات کی خبر سنتے ہی آپ ﷺ بڑھیا کی تیمارداری کی۔ اس کی خدمت کی۔
2) دس پیغمبروں کے نام: حضرت آدمؑ۔ حضرت نوحؑ۔ احضرتِ براہیمؑ۔ حضرتِ اسماعیلؑ۔ حضرت موسیٰؑ۔ حضرت داؤدؑ۔ حضرت سلیمانؑ حضرت یونسؑ۔ حضرت عیسیٰؑ۔ اور حضرت محمد ﷺ

III درج ذیل سوالات کے رتفصیلی جوابات لکھئے

1 آپ ﷺ لوگوں کو پیار و محبت سے رہنے اور ہمیشہ سچ بولنے کی تاکید کی۔ اپنے عمدہ اخلاق اور اعلی کردار سے انسانیت کا سبق دیا اس کے باوجود لوگوں نے آپ کو بہت ستایا یہاں تک کہ آپ ﷺ کو جنہوں نے ستایا ان سے بھی اچھا سلوک فرمایا اور ان سے ہمدردی کی آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ساری زندگی حسن اخلاق کا نمونہ تھی۔

IV درج ذیل الفاظ کی جمع لکھئے (آسان، معروضی۔ معلومات)

1) پیغبروں
2) اسباق
3) غرباء
4) بے کسوں
5) یتیموں
6) مساکین
7) واقعات

8) پڑوسیوں

9) اوقات

10) دلوں

V درج ذیل الفاظ کے اضداد لکھو(آسان،موروضی، تفہیم)

1) بُرا

2) غریب

3) نفرت

4) بددُعا

5) بڑا

6) ادنیٰ

7) عام

8) جھوٹ

9) دشمن

10) بے صبر

11) موت

12) پیار

13) جنّت

VI مثال کے مطابق مناسب لفظ کا انتخاب کیجئے اور لکھئے

1- جابر

2- حاکم

3- ظالم

4- عالِم

5- پیغمبر

6- صادق

VII مثال کے مطابق مزکر اور مونث لکھئے

مثال: بوڑھا—بوڑھی

1) لڑکی

2) بچّہ

3) عورت

4) بیٹا

5) بُری

VIII قوسین میں دیے گئے الفاظ کی مدد سے خانہ پُری کیجئے

1) آپ ﷺ نے لوگوں کو ہمیشہ سچ بولنے کی تاکید کی

2) آپ ﷺ نے یتیموں، اور مسکینوں سے ہمدردی کا سلوک فرمایا

3) آپ ﷺ کی ساری زندگی حسنِ اخلاق کا نمونہ تھی۔

4) آپ ﷺ نے ہمیشہ صبر سے کام لیا۔

5) بڑھیا آپ ﷺ کے عمدہ اخلاق کی گرویدہ ہو گئی۔

سبق:04 بدن کی صفائی

سوال نمبر 1

1-عابدہ کے ابّا

2-کالرا

3-مریضوں سے

4-کھانے کے ذرّات کھانے کے بعد دانتوں میں رہ جانے سے

5-مسواک یا برش سے

6-گندگی

7-آنکھ،کان،ناک،دانت،بال اور ہاتھ وغیرہ

سوال نمبر II

1-امراض

2-اعضاء

3-ذرّات

4-فوائد

5-نقصانات

6-اخبارات

7-مریضوں

8-آنکھوں

9-دانتوں

10-بالوں

11-کانوں

12-نعمتوں

سوال نمبر III

1-صحت مند

2-گندگی

3-فائدہ

4-شفاء

5-بُرا

6-خوشبو

7-آخرت

8-کل

سوال نمبر-IV

1-مسواک

2-کنگھی

3-پانی

4-حمام

سوال نمبر V

1-سُننا

2-سونگھنا

3-چبانا

4-چیزوں کو اُٹھانا، رکھنا

5-دیکھنا

6-چلنا

سوال نمبر:VI

-1-خبریں

2-کالرا

3-نعمتوں

4-اعضائے بدن

5-ناخن

سوال نمبرVII

1-بدن کی صفائی میں آنکھ، کان، مُنہ۔ہاتھ، پیر، ناک، بال اور بدن

2-بدن کی صفائی نہ کرنے سے جسم گندہ ہوتا ہے۔اور بدبو آتی ہے۔ مختلف بیماریوں کے شکار ہو سکتے ہیں۔

سوال نمبرVIII

1-ہمارے اطراف واکناف کو ماحول کہتے ہیں۔ ہمیں چاہئیے کے ہمارا ماحول صاف سُتھرا رہے۔ماحول پاک وصاف رہا تو صحت مندانہ زندگی گزار سکتے ہیں۔ماحول میں گندگی پھیلےگی تو طرح طرح کے بیماریاں پھیل سکتے ہیں سب سے پہلے ہمارا آنگن صاف رہے ،پانی کے نالی صاف رہے، آنگن میں پانی جمع ہونے نہ دیں.

سبق:05 ریچھ کی دوستی

سوال نمبرI:

1 بہادر شخص

2 ریچھ

3 اژدھے

4 ریچھ

5 دانا

6 نقصان دہ

7 درخت کے نیچے

8 مکھیاں

9 پتھر سے

10 نقصان

سوال نمبرII (الف)

1 ریچھ

2 احسان

3 تھکن

4 درخت

5 حال

6 نادان

7 غصّہ

8 سر

9 دوستی

(ب)

1 بزدِل

2 نادان

3 اوپر

4 غلامی

5 دُشمن

6 بیٹھنا

7 دُشمنی

8 نقصان

9 عقل مند

(ج)

1 مدد

2 نزدیک

3 عقل مند

4 بے وقوف

(د)

1 نادان۔ پان دان۔ گل دان۔ روشن دان۔ ہوا دان۔ پھول دان

2 انعامدار۔ رازدار۔ جاگیر دار۔ قرض دار۔ کمان دار۔ مال دار

(III

1 ریچھ اور اژدھے کو لڑتے دیکھ کر بہادر آدمی نے اژدھے کو مار کر ریچھ کی جان بچائی۔

2 نادان شخص کے پوچھنے پر پر بہادر شخص نے کہا کہ میں ریچھ کو اژدھے کے چنگل سے چھڑایا اس احسان کی وجہ سے ریچھ میرا دوست بن گیا

3 بہادر شخص کی بات سن کر دانا شخص نے کہا کہ نادان کی دوستی ٹھیک نہیں۔ ریچھ جنگلی جانور ہے وہ نادان ہوتا ہے اس لیے اسے یہیں چھوڑ کر میرے ساتھ چلو میں بھی انسان ہوں اس لیے میں تمہارے حق میں بہتر ہی سوچوں گا ریچھ کی دوستی تمہارے لیے نہیں ہے۔

4 جب بہادر شخص درخت کے نیچے سو گیا تو ریچھ اس کی حفاظت کرنے لگا ریچھ نے جب دیکھا کہ ادمی کے منہ پر بار بار مکھیاں اکر بیٹھ جائیں تو ریچھ مکھیاں کو اڑا اڑا کر تھک گیا اس کو غصّہ آیا اس نے بڑا پتھر لے کر مکھیوں کو مارا جو بہادر کے منہ پر لگا۔

5 بہادر شخص نے دیکھا اژدھا اور ریچھ لڑ رہے ہیں طاقتور ہے اور ریچھ کمزور ہے بہادر شخص اژدھے کو مار دیا اور ریچھ کو اس کی گرفت سے آزادی دلائی اور ریچھ پر احسان کیا

6 جب بہادر شخص نے ریچھ کو اژدھے کے چنگل سے بچایا تو بہادر شخص کے کہ اس احسان کی وجہ سے ریچھ اور بہادر شخص میں دوستی ہوئ

7 بہادر شخص اور ریچھ میں دوستی ہوئی تھی اس لیے وہ ریچھ کو جنگل میں چھوڑ کر دانہ شخص کے ساتھ جانے کے لیے تیار نہیں تھا اس لیے وہ بہادر شخص نے نادان شخص کی بات نہیں مانی۔

8 ریچھ کی دوستی، سبق کے کردار یہ ہیں بہادر شخص، دانا شخص، اژدھا، ریچھ، مکھیاں

9 اس کہانی سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ دوستی کرنے سے پہلے ہمیں دیکھنا ہے کہ وہ ہماری دوستی کے قابل ہے کہ نہیں اور اس کی دوستی سے ہمیں کہیں نقصان تو نہیں پہنچ رہا ہے اور ہمیں سبق ملتا ہے کہ بے وقوف کی دوستی سے ہمیشہ نقصان ہی پہنچتا ہے۔

10 جب بہادر شخص کے منہ پر مکھیاں آکر بیٹھ رہی تھی اور اسے تنگ کر رہی تھیں تو ریچھ مکھیوں کو بار بار اڑا تا رہا پھر مکھیوں کے بیٹھنے پر غصّہ میں آکر بڑا سے پتھر اٹھا کر بہادر شخص کے سر پر مار دیا۔ مکّھیاں تو اُڑ گئیں پر بہادر شخص کا سر پھٹ گیا اور وہ وہیں ڈھیر ہو گیا۔

11 نادان کی دوستی کرسے ہمیشہ نقصان ہی ہو تا ہے۔ کیونکہ نادان میں اچھے ،بُرے اور صحیح غلط کی کی تمیز نہیں ہوتی و ہصحیح طریقے سے ہماری مدد نہیں کر سکتا اس لئے نادان کی دوستی سے ہمیشہ بچنا چاہیئے۔

سوال نمبر IV: الف

1 بھینس

2 کھویا-پایا

3 نکلا چوہا

4 تِنکا

5 دریا میں ڈال

(ب)

1 جو شخص پڑھنا اور لکھنا نہیں جانتا اس کے لئے حرف اور کتابیں بے معنی ہوتی ہیں۔

2 جب ہم جان بوجھ کر کسی مشکل کو اپنے اوپر ڈال لیتے ہیں تو پھر دوسروں سے شکایت کا کیا فائدہ۔

3 کوشش بہت کی مگر کوئی فائدہ نہیں ہوا۔

4 جس کی طاقت ہوتی ہے اسی کی ملکیت مانی جاتی ہے۔

5 جو انسان وقت پر کاہلی کی وجہ سے کام نہیں کرتا وہ سب کچھ کھو دیتا ہے۔

سوال نمبر V:

1 دانا شخص کا گذر جنگل سے ہوا۔ اُس نے بہادر شخص کو ریچھ کے ساتھ دیکھ کر حال دریافت کیا۔ اُس شخص نے اُسے سارا قصہ سنایا۔ کہ کس طرح اُس نے ریچھ کو اژدھے کے چنگل سے بچایا۔ اس احسان کی وجہ سے وہ اس کا دوست بن گیا۔

2 ریچھ نے دیکھا کہ اس آدمی کے منہ پر مکھیاں آکر بیٹھ بیٹھ رہی ہیں اور اُسے تنگ کر رہی ہیں۔ ریچھ مکھیوں کو اُڑاتا رہا وہ پھر آکر بیٹھ جاتیں تو ریچھ کو غصہ آیا اور اُس نے پتھر اُٹھا کر مارا جس سے بہادر آدمی کا سر پھٹ گیا۔ اور اس کی جان چلی گئی۔

3 اس سبق سے ہمیں یہ نصیحت ملتی ہے کہ بے وقوف لوگوں کی دوستی نہیں کرنی چاہیئے۔ اُن کی دوستی ہمیشہ نقصان ہوتا ہے۔ جو نادان لوگوں کی بات مان کر اس پر عمل کرتے ہیں تو انہیں نقصان اُٹھانا پڑتا ہے۔ نادان چاہے وہ انسان ہو یا جانور۔

سبق:06 اُردو(نظم)

1) b) شیریں، دل آویز، میٹھی
2) C) سلیس اور آسان
3) b) پر صوبہ
4) C) بلند
5) d) بے بدل
6) b) ترقی کرے
7) b) محبت
8) b) صاف ستھری
9) b) چمکتی دمکتی رہے
10) b) زاہد الحسن

(ب)

1 یہ اردو زبان
2 سلیس
3 اسکو پسند
4 مقبول
5 چمکتی

(ج)

1 تلخ
2 کڑوی
3 گندہ
4 مشکل
5 پست
6 گمنام
7 ناپسند
8 بدل
9 دعا

10 پیچیدہ

(د)

1 میٹھا

2 دلکش

3 پاکیزہ

4 مشہور

5 آسان

(ط)

1 چراغ

2 قبر

3 سو بیمار

4 لال

5 برستے نہیں

II

الف۔ ب

1 c.

2 d.

3 a.

4 b.

III (الف) دو یا تین جملوں میں جواب

1 شاعر کو اردو زبان اس لیے پیاری ہے کیونکہ اس میں شیرینی دل آویزی اور مٹھاس ہے۔

2 شاعر نے اردو زبان کو شیریں دل آویز میٹھی صاف ستھری زبان کہا ہے۔

3 اردو زبان کی پہچان اس کی سادگی آسانی اور سلیس انداز بیان ہے۔

4 اردو زباں آج کل دنیا میں بہت مقبول ہے اور سب لوگ اس کی خوبیوں کو بے بدل مانتے ہیں۔

5 شاعر کے مطابق اردو زبان کا رتبہ بلند ہے یعنی اس کی عزت بہت ہے اور مقام اعلی ہے۔

6 اردو زبان کا رتبہ بلند ہونے کی وجہ یہ ہے کہ اس کی بے شمار خوبیاں ہیں۔

7 شاعر دعا کرتا ہے کہ اردو زباں ہمیشہ چمکتی رہے دمکتی رہے اور زندہ جاوید رہے۔

8 اردوزبان شیریں صاف ستھری سلیس آسان دل آویز اور پیاری ہے۔

9 شاعر کے خیال میں اردو زبان بے بدل اس لیے ہے کہ اس جیسی خوبیوں والی کوئی اور زبان نہیں ہے یہ منفرد ہے۔

10 اس نظم کا مرکزی خیال یہ ہے کہ اردو زبان نہایت خوبصورت سادہ اور مقبول زبان ہے جس سے شاعر کو محبت ہے اور وہ چاہتا ہے کہ یہ ہمیشہ قائم رہے۔

(ب) تین یا چار جملوں میں جواب

1) شاعر اُردو زبان سے اس لیے محبت کرتا ہے کیونکہ یہ اس کی اپنی زبان ہے۔ یہ زبان شیریں، دل آویز، اور میٹھی ہے۔ شاعر کو اس کی سادگی اور صفائی بہت پسند ہے۔ وہ اسے پنی شناخت سمجھتا ہے۔ اسی لیے وہ اُردو کو دل سے پیاری زبان کہتا ہے۔

2) نظم میں اُردو زبان کو شیریں، دل آویز، میٹھی، خوبصورت، صاف ستھری، سلیس اور آسان زبان کہا گیا ہے۔ یہ زبان ہر دلعزیز اور سب کو پسند آنے والی ہے۔ شاعر نے اُردو کی سادگی اور تاثیر کو بھی سراہا ہے۔

3) اُردو زبان کا رتبہ اس لیے بلند ہے کیونکہ یہ سب کو پسند ہے۔ ہر صوبے میں اسے اپنایا جاتا ہے۔ اس زبان میں محبت، ادب اور تہذیب چھپی ہوئی ہے۔ اسی لیے شاعر اسے بلند رتبہ والی زبان کہتا ہے۔

4 شاعر دعا کرتا ہے کہ اُردو زبان چمکتی دمکتی رہے۔ یہ ہمیشہ روشن اور زندہ زبان بنی رہے۔ لوگ اس کی قدر کریں اور یہ آگے بڑھتی جائے۔ شاعر چاہتا ہے کہ اُردو زبان ہمیشہ قائم و دائم رہے۔

5 آج کل اُردو زبان دنیا میں اس لیے مقبول ہے کیونکہ یہ آسان اور دلکش ہے۔ اس میں شاعری، ادب، کہانیاں اور محبت بھری باتیں ہوتی ہیں۔ بہت سے ملکوں میں لوگ اُردو بولتے اور سمجھتے ہیں۔ اسی لیے شاعر کہتا ہے کہ سب مانتے ہیں یہ ہے بے بدل۔ ضرور! نیچے اُردو نظم "اُردو" پر مبنی چار سے پانچ جملوں پر مشتمل سوالات اور اُن کے سادہ جوابات دیے جا رہے ہیں۔ یہ مثالیں طلبہ کے لیے تشریحی انداز میں لکھی گئی ہیں تا کہ وہ زبان اور مفہوم کو بہتر طور پر سمجھ سکیں

IV (الف) یہی ایک اردو کی پہچان ہے

یہ دنیا میں مقبول ہے آج کل

یہ دن مانتے ہیں کہ ہے بے بدل

ہر ایک صوبہ کرتا ہے اس کو پسند

IV (ب) نظم "اُردو" کا خلاصہ

یہ نظم اُردو زبان کی خوبصورتی، اہمیت، اور محبت پر مبنی ہے۔ شاعر بتاتا ہے کہ اُردو زبان اسے دل و جان سے پیاری ہے کیونکہ یہ میٹھی، دل آویز، صاف ستھری، اور سلیس زبان ہے۔

شاعر کہتا ہے کہ اُردو زبان نہ صرف خوبصورت ہے بلکہ سمجھنے اور بولنے میں بھی آسان ہے۔ یہی سادگی اور مٹھاس اس کی پہچان ہے۔

نظم میں بتایا گیا ہے کہ اُردو زبان آج کل دنیا بھر میں مقبول ہو رہی ہے اور سب لوگ مانتے ہیں کہ یہ بے مثال اور اعلیٰ زبان ہے۔

شاعر خوشی سے کہتا ہے کہ پاکستان کے ہر صوبے میں اُردو زبان کو پسند کیا جاتا ہے، اور اس کا رتبہ بہت بلند ہے۔

آخر میں شاعر دعا کرتا ہے کہ یہ زبان ہمیشہ چمکتی دمکتی اور زندہ رہے، تاکہ ہماری تہذیب، ادب، اور محبت کا پیغام دنیا تک پہنچتا رہے گا۔

سبق:07 ٹیلی ویژن

1۔اچھے

2۔پڑھائی

3۔پروگرام

4۔قریب

5۔خط

6۔ریڈیو

7۔جان لوگی بیرڈ

8۔کلاس روم

9۔جیتے رہو

10۔ٹی وی

11۔دور سے

12۔کارٹون

13۔فاطمہ

14۔دور سے

15۔1926ء

16۔ٹیلی ویژن اور کمپیوٹر

17۔جان لوگی بیرڈ

18۔مارکونی

19۔موبائیل

20۔ایک کارٹون پروگرام

21۔گرائینڈر

22۔سخت

23۔دور

24۔جزا

25۔برا

26۔ناپسند

27۔اچھا

28۔ نقصان

29۔ تنزل

30۔ نڈر

31۔ تسلیمات

32۔ ایجادات

33۔ نقصانات

34۔ معلومات

35۔ اشتہارات

36۔ معلّمات

37۔ بچّے

38۔ اسباق

39۔ شعاعیں

40۔ پروگرامات

41۔ خبریں

42۔ صدر معلمہ کلاس روم میں داخل ہوئی اور بچّوں سے کہا آج ایک نئی استانی صاحبہ آئی ہیں، انہیں سلام کریں۔

43۔ ٹیچر نے کہا، میں پڑھنے لکھنے کے معاملے میں بہت سخت ہوں، جو بھی سُستی کرے گا وہ سزا پائے گا۔

44ڈرو نہیں بچّو، میں بھلا تمہیں کیوں سزا دونگی۔ تم سبھی اچھے اور ہوشیار جو ہو۔ چلو آج کچھ اچھی باتیں کر لیں۔ پڑھائی کل سے۔

45۔ کھیل کے میدان سے، ڈسکوری چینل، فاکس، ہسٹری چینل، جغرافک چینل، کارٹون، نیوز اور اسلامی چینل

46۔ موبائیل

47۔ بلب

48۔ ٹیلی ویژن

49۔ کارٹون

50۔ روبوٹ

51۔ پ

52۔ ا

53۔ ش

54 ۔ ٹ

55۔ ت

56۔ ب

57۔ یہ جملہ ٹیچر نے بچوں سے کہا۔

58۔ یہ جملہ ذیشان نے استانی سے کہا۔

59۔ یہ جملہ استانی نے بچوں سے کہا۔

60۔ یہ جملہ علی نے استانی سے کہا۔

61۔ یہ جملہ علی نے استانی سے پوچھا۔

62۔ یہ جملہ میر معلمہ نے بچوں سے کہا۔

63۔ یہ جملہ تمام بچوں نے ایک ہی آواز میں استانی سے کہا۔

64۔ یہ جملہ ذیشان نے ہکلاتے ہوئے ٹیچر سے کہا۔

65۔ یہ جملہ استانی نے ذیشان سے کہا.

سبق:08 موٹر سائیکل

سوال نمبر 1

1 موٹر سائیکل پیاری پیاری ہے۔

2 موٹر سائیکل کی آواز پھٹ پھٹ پھٹ پھٹ کی ہوتی ہے۔

3 امّی ابّا بازار سے بسکٹ اور ٹافی لاتے ہیں۔

4 صبح میں موٹر سائیکل ابّا چلاتے ہیں۔

5 موٹر سائیکل کیچڑ سے گندی ہوتی ہے۔

6 مکتب کو ابّا چھوڑ کر جاتے ہیں۔

7 موٹر سائیکل پیاس لگنے پر اپنا منہ بند کر لیتی ہے۔

8 سائیکل سے تیز موٹر سائیکل دوڑتی ہے۔

9 جہاں کار اور جیپ نہیں جاسکتے وہاں موٹر سائیکل پہنچتی ہے۔

10 گاڑی بگڑنے پر میکانیک کے پاس لے جاتے ہیں۔

سوال نمبر 2

1 بسکٹ

2 میلوں میلوں

3 پیاس

4 گھر

5 دیدی

6 پیچھے

7 موٹر سائیکل

سوال نمبر 3:

الف: الفاظ معنی

1 بد حال

2 مدرسہ

(ب) جملوں میں استعمال

1 چھٹی : ہم چھٹی کے دن خوب کھیلتے ہیں۔

2 گندی: موٹر سائیکل گندی ہونے پر بھیا دھوتے ہیں۔

(ج) اضداد

1 بھوک × پیاس

2 صبح × شام

(د)مذکر مونث

1 امی -ابّا

2 خالو- خالہ

(ر)واحد یا جمع

1 پُرزہ- پُرزے

2 چھُٹّی-چھُٹیاں

سوال نمبر 4:

جوڑیاں

D- 1

C-2

B- 3

A -4

سوال نمبر 5

1 پھٹ پھٹ پھٹ پھٹ پھٹ کرتی ہے یہ

2 میلوں میلوں چلتی ہے یہ

3 چھٹی ہم کو جب ہو جائے

4 بھیّا فوراً گھر لے آئے

سوال نمبر 6:

1 ہم مکتب پیدل بھی جاتے ہیں۔ اور کبھی کبھار ابّا ہمیں موٹر سائیکل پر بھی لے جاتے ہیں۔

2 امّی ابّا ہمیں بازار سے کھانے کی چیزیں چاکلیٹ بسکٹ، کپڑے کھلونے وغیرہ اور بھی بہت سی چیزیں لاتے ہیں۔

سوال نمبر 7

1 موٹر سائیکل خراب ہوتی ہے تو اس کی مرمّت کرنے کے لیے اس کو میکینک کے پاس لے جاتے ہیں گاڑی کی مرمت کرنے والے کو مکینک کہتے ہیں۔ موٹر سائیکل بہت ہی پیاری ہوتی ہے اس کی آواز پھٹ پھٹ کی ہوتی ہے یہ آسانی سے ہر جگہ پہنچ جاتی ہے ابا اس کو چلاتے ہیں امی ابا اس پر بازار جاتے ہیں اور ہم سب کو بسکٹ لاتے ہیں موٹر سائیکل بہت پیاری ہوتی ہے۔

سبق:09 امرود

1۔ صحیح یا غلط

1۔ ☑

2۔ ☑

3۔ ☒

4۔ ☑

5۔ ☒

2۔اضداد

1۔تندرست 2۔نقصان 3۔شام 4۔گرمی 5۔پکا

3۔واحد اور جمع

1۔فائدے 2۔باغیچے 3۔میوے 4۔نسخے 5۔اقسام

4۔جوڑیاں

1۔جام بھی کہتے ہیں

2۔شکر ادا کرنا چاہیے

3۔صحت کے لیے فائدہ مند ہیں

4۔وٹامن پائے جاتے ہیں

5۔خالی جگہ

1۔نمک اور کالی مرچ

2۔مضر 3۔پانی 4۔خون

6۔سوالات کے جوابات

1۔حامد اور رضیہ اسکول سے لوٹے

2 چھٹی کے دن پکنک جانے کا پروگرام تھا

3۔امرود کا اور ایک نام جام ہے

4۔گاڑی کا انتظام رضیہ اور حامد کے ابو نے کیا

5۔باغ میں امرود کے پیڑ تھے

6۔دستر خوان امی اور پھوپی نے چنا

7۔ہر شخص کی حرکت کا جائزہ

8۔دادی اماں پکے ہوئے امرود کھانا پسند کر رہی تھی

9۔امرود کی دو قسمیں ہیں

10۔جام کو نمک اور کالی مرچ کے ساتھ کھانے سے زکام نہیں ہوتا

11۔بچے دادی اماں کے گرد بیٹھے تھے

۔12 بچے پکنک منانے امرود کے باغ میں گئے

7۔ تفصیلی جوابات

1۔پکنک منانے حامد اور رضیہ کے امی ابو پھوپی عامر اور بتول دادی اماں تمام پکنک منانے چلے گئے

2۔اگر کسی کے مسوڑے پھول گئے ہوں اور درد کر رہے ہوں تو اس درخت کے چھال کو پانی میں ابال لیں اور اس پانی سے غرارے اور کلیاں کریں تو فائدہ ہو گا

3۔امرود بہت فائدہ مند ہے اس سے خون صاف ہوتا ہے اسے بطور پھل کھاتے ہیں اور دستر خوان پر سلاد کے طور پر بھی استعمال کرتے ہیں

4۔امرود کھانے کے بعد فوراپانی پینے سے گلے میں خراش ہوتی ہے اور سر دی اور زکام کا خدشہ بھی ہوتا ہے

5۔اللہ تعالی کی نعمتوں کے بارے میں دادی اماں نے کہاجب ہمیں اتنی نعمتوں سے اللہ تعالی نوازتا ہے تو اسے کھانے کے بھی کچھ طریقے ہوتے ہیں اگر ان طریقوں کو اپنائیں تو وہ نقصان نہیں پہنچاتی

6۔عامر ،بتول،رضیہ اور حامد کے پھوپی زاد بہن بھائی لگتے ہیں۔

7۔وٹامن E,D,C,B,A پھلوں میں پائے جاتے ہیں (پھلوں کے تصاویر)

8 تفصیلی جوابات

1 امرود کی چھال بھی کافی فائدہ مند ہے۔اگر کسی کے مسوڑھے پھول گئے ہوں اور درد کر رہے ہوں تو اس درخت کی چھال کو پانی میں اُبال لیں اور پانی سے غرارے اور کلُیاں کریں تو فائدہ ہو گا۔

2 امرود کو جام بھی کہتے ہیں۔اس کی دو قسمیں ہیں جن میں ایک کا گودا سفید ہوتا ہے اور دوسرے کالال یہ پھل کئی طرح سے فائدہ مند ہے اس سے خون صاف ہوتا ہے۔اسے بطور پھل کھاتے ہیں اور دستر خوان پر سلاد کے طور پر بھی اِستعمال کیاجاتا ہے۔

سبق:10 بکری

سوال نمبر:I مناسب جواب کا انتخاب

(1) اون

(2) میں میں

(3) دو

(4) ڈاکٹر وحید انجم

(5) متوالی

سوال نمبر II ایک جملے میں جوابات

(6) رنگ، برنگی، کالی، اجلی

(7) بکری کے دو پیر ہوتے ہیں۔

(8) بکری کی چال متوالی ہوتی ہے۔

(9) بکری کا گوشت بہت لزیز ہوتا ہے۔

(10) بکری کا دودھ پینے اور دودھ سے بنی بہت ساری چیزیں کھانے سے ہمیں طاقت ملتی ہے ۔

سوال نمبر III تضاد

(11)	کالا	اجلا / سفید
(12)	لمبا	پست
(13)	بڑا	چھوٹا
(14)	فائدہ	نقصان

☆ جمع

(15)	ٹانگ	ٹانگیں
(16)	بچہ	بچے
(17)	سینگ	سینگیں
(18)	جوتی	جوتیاں

☆ مونث

(19)	بکرا	بکری
(20)	بیل	گائے
(21)	مرغا	مرغی
(22)	کبوتر	کبوتری

سوال نمبر IV سوالات کے جوابات

(23) بکری سے ہمیں بہت سارے فائدے ملتے ہیں جیسے بکری کے دودھ سے ہمیں طاقت ملتی ہے دودھ سے دہی، مکھن، چھاچھ، دودھ سے بنی بہت ساری مٹھائیاں بنائی جاتی ہیں اس کے علاوہ بکری کے بالوں سے اون بناتے ہیں اس کی کھال سے بیگ اور جوتے بنائے جاتے ہیں۔

(24) اس نظم میں آنے والے دو قافیہ اجلی، کالی، آتی، پاتی

(25) بکری سب کو پیاری لگتی ہے کیونکہ وہ دیکھنے میں خوبصورت ہوتی ہے رنگ، برنگی، اجلی، کالی ہوتی ہے اس کی آواز اور چال متوالی ہوتی ہے اس کی قد و قامت سب کو لبھاتی ہے۔

(26) بکری پالنا ہمارے نبی صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کی سنت ہے۔ ہر سنت والا کام برکت والا ہوتا ہے۔ بکری پالنے سے ہمیں بہت سارے فائدے بھی ملتے ہیں اس لیے بکری پالنے کو برکت کہا گیا ہے۔

(27) بکری کی خوبیاں بہت سی ہیں جن میں بکری کی میں میں کی آواز اچھی لگتی ہے، بکری کی متوالی چال بھی اچھی لگتی ہے۔

سوال نمبر V اشعار

(28) کام بڑا پر قد میں چھوٹی
ہم سب کی یہ کام ہے آتی

(29) طاقت اس کے دودھ میں ہے
گوشت میں لذت اور نرمائی

(30) پالنا اس کا نبی صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کی سنت
جس سے ملے ہے برکت بھی

سوال نمبر VI سوالات کے جوابات

(31)

بغیر سینگ والے جانور	سینگ والے جانور
بلی	بکری
کتا	بیل
ریچھ	ہرن
گھوڑا	گائے
بندر وغیرہ	بھینس وغیرہ

(32) نظم میں استعمال ہونے والے وہ الفاظ جو سننے میں ہم آواز ہوتے ہیں ایک جیسی آواز دیتے ہیں وہ قافیہ کہلاتے ہیں جیسے لیتی، دیتی، اجلی، کالی، آتی، پاتی۔

(33) متعلقہ الفاظ

سوجھ بوجھ

آن بان

نام   کام

(34) میرا پسندیدہ جانور بلی ہے۔

☆ میری بلی بہت پیاری ہے۔

☆ اس کی آنکھیں نیلی اور رنگ سفید ہے بال نرم ریشم جیسے ہیں۔

☆ اس کی آواز مجھے بہت پسند ہے وہ میاؤں میاؤں کرتی ہے۔

☆ مجھے اس کے ساتھ کھیلنا بہت اچھا لگتا ہے۔

☆ وہ روزانہ دودھ پیتی ہے، گوشت کھاتی ہے، اور مزے سے سوتی ہے۔

☆ بلّی پالنا بھی سنت ہے مجھے بلّی بہت پسند ہے۔

سبق:11 عیدالاضحیٰ

سوال نمبرI

1 بھارت

2 اِسلام

3 قرآن

4 10ویں

5 بقرعید

6 نبی ﷺ

7 صحرا

8 پیاس

9 سات

10 صاف اور شفاف

11 رُک رُک

12 حضرت اسمٰعیلؑ

13 پٹّی

14 دُنبہ

15 اللّٰہ

16 اِطاعت

17 رضا

سوال نمبرII:

1 ہمارے ملک میں ہندو مسلم سِکھ اور عیسائی مذہب کے لوگ رہتے ہیں۔

2 عیدیں ایک دوسرے سے میل و محبت بڑھانے کا ذریعہ ہیں۔

3 مسلمانوں کی دو عیدیں عیدالفطر اور عیدالاضحیٰ ہیں

4 عیدالفطر یکم شوّال کو منائی جاتی ہے۔

5 اسلامی مہینوں کا آخری مہینہ محرم ہے۔

6 اللّٰہ کی اِطاعت اور پرہیز گاری کے لئے مسلمان روزے رکھتے ہیں۔

7 رمضان کے مہینے میں روزے رکھے جاتے ہیں۔

8 حضرت اِبراہیمؑ کی بیوی کا نام بیبی ہاجرہؓ تھا۔

9 حضرتِ اِسمٰعیلؑ اِبراہیمؑ کے بیٹے تھے۔

10 حضرت اِبراہیمؑ ایک تھیلی کھجور اور ایک مشکیزہ پانی بی بی ہاجرہؑ کے حوالے کئے۔

11 دو پہاڑوں کے نام صفیٰ اور مروٰی ہے۔

12 بی بی ہاجرہؑ کو واِس بات کا ڈر تھا کہ بچے کو اکیلا پاکر کوئی جانور اُٹھا نہ لے جائے۔

13 پانی کا چشمہ دیکھ کر بی بی ہاجرہؑ نے "زم زم" کہا۔

14 ابراہیم علیہ السلام نے خواب میں یہ دیکھا کہ وہ اپنے بیٹے کو ذبح کر رہے ہیں۔

15 حضرت اسماعیل علیہ السلام نے اپنے والد سے اللہ کے حکم کی تعمیل کرنے کو کہا۔

16 اللہ نے وحی کے ذریعے آپ علیہ السلام کو بتایا کہ ہم نے تمہارا امتحان لینا چاہا۔

17 دنبہ بکری گائے اونٹ وغیرہ کی قربانی دیتے ہیں

18 قربانی کا گوشت خود بھی کھاتے ہیں رشتہ داروں اور غریبوں میں بانٹتے ہیں

19 قربانی کے ذریعے ہم اللہ کی اطاعت اور اللہ کا شکر ادا کرتے ہیں۔

20 اس سے یہی سبق ملتا ہے کہ اللہ کے حکم کی اطاعت کرنی چاہیے۔

سوال نمبرIII:

1 بدصورت

2 کانٹا

3 غم

4 ادھورا

5 اول

6 اگلی

7 گلزار

8 بے قرار

9 گندا

10 حقیقت

11 آسمان

12 یہاں

13 پرائے

14 ہمارا

15 نفرت

16 امیر

17 چڑھنا

18 شروع

19 بند

20 رات

سوال نمبرIV:

1 باغ

2 خوشی کا دن

3 اول یا پہلا

4 دودھ

5 کھانا یا پینا

6 نقصان دہ

7 ماتحت

8 سہنا

9 چھوٹی پہاڑی

10 صاف

11 پانی کا فوارہ

12 پانی

13 بکرا یا بھیڑ

14 باپ

15 ماں

16 عمل کرنا

17 باغ کی طرح

18 اللہ کا پیغام

19 تقسیم کرنا

20 مرضی

21 ماتحت

22 پونجی اناج وغیرہ

23 پانی سے بھری چمڑے کی تھیلی۔

سوال نمبرV:

1بیوی

2لڑکی

3ماں

4بچی

5بیٹی

6 بکری

7 بیل

8اونٹنی

9والدہ

10 بندی

سوال نمبرVI:

1 -گوتم بُدھ

2 -مہاویر

3 -حضرت محمدؐ

4 -عیسیٰؑ

5 -محرم

6 -ذی الحجّہ

سوال نمبرVII:

1 ہندو

2 نفرت

3 شربت

4 شیر

5 گندہ

سوال نمبر VIII:

محرم صفر

ربیع الاوّل

ربیع الثانی

جمادی الاوّل

جمادی الثانی

رجب

شعبان

رمضان

شوّال

ذی القعدہ

ذی الحجّہ

سبق:12 مٹی کا دِیا

I

1 مٹی

2 روشن

3 جھاڑوں

4 محلوں

5 گھپ

6 چھوٹا بڑا

7 آفاق

8 بیڑے

II

1 - ایک بڑھیا نے سر راہ لا کے روشن کر دیا

2 - روشنی محلوں کے اندر ہی رہی جن کی سدا

3 - راہ سے آسان گزر جائے ہر ایک چھوٹا بڑا

4 - روشنی سے جن کی ملاّحوں کے بیڑے پار ہیں

5 - ہے اندھیرا گھپ درو دیوار پر چھایا ہوا

III

1 غریب

2 عشرت

3 اذکار

4 حلال

5 صبح

6 استقامت

7 دیوار

8 خاص

9 دولت

10 کاج

IV

1 اندھیرا × اُجالا

2 اندر × باہر

3 بہتر × بدتر

4 محل × جھونپڑی

5 مُشکِل × آسان

(V

1 اُفق + آفاق

2 ملاّح + ملاّحوں

3 محل + محلوں

4 جھاڑ + جھاڑوں

(VI

1 گھر— مکان

2 دِیا— دیپ

3 سدا— ہمیشہ

4 بیڑا— کشتی

1 بڑھیا نے مٹی کا دیا سرِ راہ لا کے روشن کر دیا۔

2 محلوں کے باہر گھپ اندھیرا چھایا ہوا ہے۔

3 جھٹ پٹے کے وقت بڑھیا نے دیا روشن کر دیا۔

4 راہ سے آسان ہر ایک چھوٹا بڑا گزر جائے۔

5 روشنی محلوں کے اندر رہی

6 یہ دیا جھاڑوں اور فانوس سے بہتر ہے۔

7 درودیواروں پر گھپ اندھیرا چھایا ہوا تھا۔

8 روشنی سے ملاّحوں کے بیڑے پار ہوتے ہیں۔

9 مٹی کا دیا نظم لکھنے والے شاعر مولانا الطاف حسین حالیؔ ہیں۔

(VIII

1 یہ دیا جھاڑ و فانوس سے بہتر ہے کیونکہ ان کی روشنی صرف اپنے محلوں تک محدود رہتی ہے

2 روشن میناروں کی روشنی سے ملاّحوں کے بیڑے پار ہوتے ہیں۔

3 ہم نے اکثر مٹی کے دیے کو ہندو مذہب کے تہوار، دیوالی میں اور درگاہوں میں دیکھا ہے۔

4 سرخرو آفاق وہ رہنما مینار ہیں روشنی سے جن کے ملاّحوں کے بیڑے پار ہیں۔

سبق 13: برنداون

1 الفاظ کے معنی

1۔ قائم کرنا۔

2۔ضد کرنا

3نام رکھنا

4۔ ساتھ دینا۔

5۔ بیچ میں بولنا

.6۔وہ پتھر جس پر عبارت کندہ کی گئی ہو

7۔ تسلی دینا

8۔باغ کے چھوٹے چھوٹے حصے جہاں پودے لگائے جاتے ہیں۔

9۔ایک بیل جس کے پتے رنگ برنگے ہوتے ہیں۔

10۔ارادہ کرنا۔

2۔خالی جگہوں کو پر کرنا۔

1۔ تالاب

2احمد نے

3۔برنداون

4۔"سدِ محی"

3۔مرکب الفاظ کے معنی لکھیں۔

1۔ شروع کرنا،بنیاد ڈالنا

2ا۔دل کو لبھانے والا

3۔ آنکھوں کو اچھا لگنے والا

4۔بڑادروازہ۔

5۔ کشتی چلانا۔

4۔الفاظ کے جمع لکھیں۔

1۔ قافلے

.2 قمقمے

.3 کتبے

.4 دروازے

5نعرے

.6 تعمیرات

.5اضداد لکھیں۔

1رات

2دوزخ

3 نفرت

4ذلت

.5 غریب

6۔متبادل جوابات

1۔ میسور۔

2۔احمد نے

3۔کاویری

4۔ٹیپو سلطان

5۔استاد نے

6۔احمد نے

7۔فارسی میں

8۔ سلمی نے

۔9. فوارے اور قمقمے

.10 لوگوں کی بھیڑ۔

11۔پیدل چلنے کا راستہ

12۔اللہ کی راہ میں قربان ہونا۔

7) ایک جملے میں جوابات لکھو۔

1) بچے اپنے استاد سے سیر جانے کے لئے اِصرار کر رہے تھے۔

2) بوگن ولّا کی ڈالیاں کمانوں پر پر جھکی ہوئی تھی۔

3) کاویری ندی پر باندھ بنایا گیا ہے۔

4) بچے کشتی میں گھبراہٹ کی وجہ سے چلّانے لگے۔

5) صدر دروازے پر کتبہ فارسی زبان میں لکھا ہوا تھا۔

6) .ٹیپو سلطان نے باندھ کا نام "سدِ محی" رکھا تھا۔

7) حوض میں فوّارے اور قمقمے لگے ہوئے تھے۔

8) جنت اللہ تعالیٰ نے بنائی ہے۔

9) احمد نے اتنے حسین نظارے خواب میں بھی نہیں دیکھے تھے۔

10) شہر میسور ریاستِ کرناٹک میں موجود ہے۔

11) باندھ کی تعمیر میں دیوان سر مرزا اِسماعیل اور سر یم ویشویشوریہ کی انجینیرینگ کا کمال شامل ہے۔

12) سورج غروب ہونے کے بعد موسیقی کی دھن پر فوّارے ناچنے لگے۔

13) برنداون گارڈن میں ہم نے رنگ برنگے پھول، فوّارے اور قمقمے لگے دیکھے۔

14). ہم نے پہلی مرتبہ برنداون گارڈن دیکھا ہے۔ اور ایسا نظارہ اور کہیں نہیں دیکھا۔

8) تفصیلی جوابات

1) سیر و تفریح انسانی زندگی کے لیے ضروری ہے۔ سیر و تفریح سے انسان کی صحت اچھی رہتی ہے اور دماغی سکون فراہم ہوتا ہے۔

2) برنداون گارڈن جیسے اور گارڈن بنانے سے ہندوستان کی آمدنی میں اضافہ ہو سکتا ہے اور بیرونی ممالک کے سیّاحوں میں اِضافہ ہو سکتا ہے۔

3) نہیں یہ بالکل غلط ہے ایسے گارڈن بنانے سے ہندوستان کی آمدنی میں اضافہ ہوتا ہے اور لوگ سیر و تفریح سے دماغی سکون حاصل کرتے ہیں۔

4) ہاں یہ بات درست ہے کہ اِنسانی زندگی کے لئے سیر و تفریح بہت ضروری ہے۔ اس سے اِنسانی زندگی میں موجود تناؤ کو کم کیا جاسکتا ہے۔ سیر و تفریح ذہن کو سکون دیتا ہے۔ ساتھ ہی ساتھ اِنسان کو بہت سی معلومات بھی حاصل ہوتی ہیں۔

5) میرا پسندیدہ تاریخی مقام بنگلور ہے۔ بنگلور ریاستِ کرناٹک کا صدر مقام ہے۔ کنڑا یہاں کی علاقائی زبان ہے۔ شہر بنگلور میں بہت سی تاریخی عمارتیں ہیں۔ جیسے وِدھان سودھا، ہائی کورٹ وغیرہ۔ بنگلور کو پھولوں کا شہر بھی کہا جاتا ہے۔ یہاں کا لال باغ بہت مشہور ہے جہاں روزانہ ہزاروں لوگ سیر و تفریح کے لئے جاتے ہیں۔

سبق:14 میرا بھارت

I

1) ہمارے ملک کا نام بھارت ہے۔

2) سارے جگ سے نیارا ملک ہم بھارت کو مانتے ہیں۔

3) بھارت میں گنگا، جمنا ندیاں بہتی ہیں۔

4) تاج محل شاہ جہاں نے بنوایا

5) ہندوستان میں ہندو، مسلم، سِکھ اور عیسائی مذاہب کے لوگ رہتے ہیں۔

6) ہندو، مسلم، سِکھ عیسائی آپس میں بھائی بھائی ہیں۔

7) بھارت اُلفت کا پیغام دے رہا ہے۔

8) میرا بھارت امن کا پاٹھ پڑھاتا ہے۔

9))بھارت میں جمہوری حکومت ہے۔

10)جمہوریت میں پرجا کی حکومت ہوتی ہے۔

II

1) ہمارے ضلع میں کرشنا، ملپربھا، بھیما ندیاں بہتی ہیں۔

2) ہمارے ضلع کی تاریخی عمارات: گول گنبد، اِبراہیم روضہ، جامع مسجد، بارہ کمان اور جوڑ گنبد وغیرہ ہیں۔

3) جمہوریت یعنی عوام کی حکومت عوام کے لئے اور عوام کی طرف سے، کی طرزِ حکومت ہے۔

4) ملک کی ترقی کے لئے ہمیں پڑھ لکھ کر لوگوں کی بھلائی کے کام کرنا چاہیئے۔

III

1) پیارا

2) نیارا

3) ندیاں

4) شان

IV

1)نیارا= انوکھا

2)الفت = محبت

3)پاٹھ = سبق

4)پرجا= عوام

5)جگ= دُنیا

6) جمہوری = لوگوں کی

V

1) میرا x تیرا

2) محبت x نفرت

3) عزت x ذِلّت

4) مشہور x گمنام

5) جنگ x امن

VI

1) سبق + اسباق

2) ملک + ممالک

3) ندی + ندیاں

4) پیغام + پیغامات

5) معلوم + معلومات

VII

1) یہ عمارت (مقبرہ) مغل شہنشاہ شاہ جہاں نے اپنی چہیتی بیوی ممتاز کی یاد میں بنوائی تھی۔ یہ ساری دنیا میں مشہور ہے۔ دنیا کے عجائبات میں اس کا شمار ہوتا ہے۔ یہ جمنا ندی کے ساحل پر واقع ہے۔ یہ عمارت آگرہ شہر میں ہے۔

2) ہندوستان ایک جمہوری ملک ہے۔ یہاں حکومت، عوام کی، عوام کے لئے، اور عوام سے ہے، اس طرز حکومت کو جمہوریت کہا جاتا ہے۔ ہندوستان دنیا میں سب سے بڑا جمہوری ملک ہے۔

VIII ان اشعار کو مکمل کیجئے۔

1) میرا بھارت پیارا بھارت

سارے جگ سے نیارا بھارت

2) ہندو، مسلم، سِکھ، عیسائی

آپس میں ہیں بھائی بھائی

3) الفت کا پیغام سنائے

امن کا ہر دم پڑھائے

4) جمہوری ہے میرا بھارت

پرجا کی ہے یہاں حکومت

سبق:15 بہادر شاہ ظفر

(I

1 ہمارا ملک 15 اگست 1947 عیسوی کو آزاد ہوا۔

2 آزادی سے پہلے ہمارے ملک پر انگریز حکومت کرتے تھے۔

3 آزادی کی پہلی جنگ 1857 عیسوی میں شروع ہوئی۔

4 1857 کی جنگ کو غدر کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔

5 مغلیہ سلطنت کے آخری بادشاہ بہادر شاہ ظفر تھے۔

6 بہادر شاہ ظفر کو رنگون کی جیل میں ڈالا گیا۔

7 ہندوستانی انگریزوں کے غلام تھے۔

8 بہادر شاہ ظفر کا پورا نام ابو ظفر سراج الدین محمد بہادر شاہ تھا۔

9 بہادر شاہ ظفر کو قید کر کے رنگون بھیجا گیا۔

10 بہادر شاہ ظفر کا انتقال نومبر 1862ء کو ہوا۔

(II

1 ہمارے قومی رہنما جیسے گاندھی جی۔پنڈت نہرو۔مولانا آزاد۔وغیرہ

2 بہادر شاہ ظفر 24 اکتوبر 1775 عیسوی کو دہلی میں پیدا ہوئے۔

3 بہادر شاہ ظفر کا مشہور شعر

کتنا ہے بدنصیب ظفر دفن کے لیے دو گز زمین بھی نہ ملی کوئے یار میں۔

4 تعلیمی میلے میں تقریری۔تحریری۔کوئز اور بیت بازی کے مقابلے ہوتے ہیں۔

5 ہمارے قومی رہنماؤں نے جنگ آزادی کے لیے جدوجہد کی گرفتاریاں دی اپنے جان کی بازی لگائی اس طرح سے ہمارا ملک ہندوستان آزاد ہوا۔

6 بہادر شاہ ظفر 1857 عیسوی کی جنگ آزادی میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا تھا اس کی پاداش میں انہیں انگریزوں نے جیل میں ڈالا۔

(III

1 1947 عیسوی

2 قومی رہنما

3 پیدائش

4 آزاد

5 بہادر شاہ ظفرؔ

(IV

1–لال قلعے پر آزادی کا پرچم لہرایا

2-دہلی میں پیدا ہوئے۔

3-آزاد پیدا کیا ہے۔

4-درد و غم سے بھری ہوئی ہے۔

5-دو گز زمین بھی نہ ملی کوئے یار میں۔

(V

1 تدابیر

2مجاہد

3مقابلے

4حق

5میلے

(VI

بام	گھر
دیوار	در

بگولے	صحرا
سراب	ریت

سامان	منزل
مسافر	راستہ

موج	سمندر
بادبان	کشتی

کہکشاں	آسمان
تارے	چاند

سبق:16 اِردگرد کی صفائی

(I

1 میدان میں

2 میدان میں NSS کا پروگرام ہو رہا تھا۔

3 National Social Service

4 کچرا

5 اچھے شہری بننے اور پاک صاف رہنے کا وعدہ کیا۔

6 محلے کی صفائی بلدیہ اور پنچایت کے کارکن کرتے ہیں۔

7 سبزیاں اور پھل

8 پانی پُری اور کُرکُرے۔

9 صحت مند زندگی کی ضمانت پاکی وصفائی ہے۔

10 اساتذہ اور طلبہ

(II

1 ہمیں صحت مند رہنے کے لئے پاک وصاف رہنا ضروری ہے۔ بیماریوں سے بچنے کے لئے بھی ہمارے اطراف کے ماحول کو صاف ستھرا رکھنا ضروری ہے۔

2 کوڑے دان کو انگریزی میں Dustbin کہتے ہیں اور یہ عام طور پر بس اسٹینڈ، ریلوے اسٹیشن، بازار، اسپتال اور پارکوں میں رکھے جاتے ہیں۔

3 کچرے کو کوڑے دان میں ڈال کر پلاسٹک کی تھیلیوں اور سبزی ترکاریوں کے فضلاجات کو ایک جگہ جمع کرکے ہم اپنے ماحول کو صاف ستھرا رکھ سکتے ہیں۔

(III

1 ہمارے قومی جائیداد جیسے اسکول، پارک، بس اسٹینڈ اور ریلوے اسٹیشن کو ہم کوڑے دان کا اِستعمال کرتے ہوئے آئس کریم کی کاڑیاں، کُرکُرے کی پاکٹ چھلکے اِدھر اُدھر نہ پھینک کر اُنہیں ہم پاک وصاف رکھ سکتے ہیں۔

(IV

1 غذا

2 پانی

3 ہوا

4 NSS

(V

1 قطاریں

2 بہاریں

3 ضمانتیں

4 ترکاریاں

5 اقوام

6 ممالک

7 خدمات

8 محکمے

9 پھلوں

10 تھیلیاں

11 ڈبّے

(VI

1 کانٹا

2 اُجالا

3 موت

4 آغاز

5 اندر

6 غم

7 گندگی

8 بُرا

9 چھوٹا

(VII

1 لڑکی

2 نانی

3 رانی

4 بیوی

5 معلمہ

6 بندریہ

7 بچی

8 صاحبہ

9 اُستانی

10 عورت

سبق:17 بھارت کے نونہالو

(I

1 بھارت کے نونہالو بھارت کے ننھے منّے بچے ہیں۔
2 شاعر نے نظم میں علم وہنر کو دولت بتایا ہے۔
3 اس نظم کے شاعر کا نام جمیل فاطمی ہے۔
4 شاعر فرصت کے وقت خوب کھیلنے کے لیے کہہ رہا ہے۔
5 پگڑی بڑوں کی نہیں اُچھالنا چاہیئے۔
6 شاعر نے لڑنے جھگڑنے کو معیوب بتایا ہے۔
7 شاعر کے مطابق تعطیل میں مزے لینے چاہیئے۔

(II

1 نظم میں شاعر نے ہندو اور مسلمانوں کو یہ نصیحت کی ہے کہ تم پڑھ لکھ کر ایک اچھا اِنسان بنو۔ اور دیش کو اچھی طرح سنبھالو۔
2 شاعر کے مطابق وقت کو یوں ہی نہ گنوا کر اور پڑھنے میں دِل لگا کر علم وہنر کی دولت کمائی جاسکتی ہے۔
3 شاعر بھارت کے نونہالوں کو ہمّت سے اور محبت سے نفرت کو دِل میں نہ پال کر رہنا چاہیئے۔

(III

c-1
d-2
a-3
b-4
f-5
e- 6

(IV

1 روٹھ
2 کمالو
3 اِنسان
4 منالو
5 دیش

(V

1 معلّم مسلم نونہالو دیش محبت ہندو اِنسان

(VI

1 آنا

2 رونا

3 ہنسنا

4 کھونا

5 سونا

6 جانا

7 پانا

8 جاگنا

(VII

1 جیالو

2 پالو

3 منالو

4 کمالو

5 اُچھالو

6 سنبھالو

7 اُٹھالو

8 بُلالو

(VIII

1 بھارت کے نونہالو سے مراد بھارت کے ننھے منے بچے ہیں۔

2 ایک دوسرے سے جھگڑنا بہت بُری بات ہے۔

3 وقت کو قیمتی جان کر اس کی قدر کرنا چاہیئے۔

4 ملک کی ترقی کے لئے پڑھنا لکھنا ضروری ہے۔

(IX

1 ہمّت ور وجیالو

2 نفرت نہ دِل میں پالو

3 معیوب ہے جھگڑنا

4 فوراً اُسے منالو

5 پڑھنے میں دِل لگانا

سبق:18 اُستاد ذاکر حسین

(I

1) طبلہ حضرت امیر خسرو نے ایجاد کیا۔

2) طبلہ کی آواز کو تھاپ کہتے ہیں۔

3) ذاکر حسین 19 مارچ 1951 عیسوی کو ممبئی میں پیدا ہوئے۔

4) ذاکر حسین کے والد کا نام اللہ رکھا ہے۔

5) حضرت امیر خسرو موسیقی کے فن میں مہارت رکھتے تھے۔

6) عرب ایران اور ہندوستان کی موسیقی کو جوڑنے کی کوشش امیر خسرو نے کی۔

7) استاد ذاکر حسین کی تعلیم ممبئی میں ہوئی۔

8) اللہ رکھا ایک اچھے موسیقار اور طبلہ نواز تھے۔

9) ذاکر حسین کو طبلہ نواز استاد ذاکر حسین کہتے تھے۔

10) ہندوستانی موسیقی میں ذاکر حسین کو مہارت حاصل ہے۔

11) ہمارا ملک ہندوستان مختلف تہذیبوں کا مرکز ہے۔

12) موسیقی کے آلات اِستعمال کرنے کے لیے اُن آلات کے متعلق علم حاصل کرنا ضروری ہے۔

13) موسیقی کے آلات سے راگ راگنیوں کا علم سیکھا جاتا ہے۔

14) عرب میں طبل کا استعمال ہوتا تھا۔

15) اعلان کی خاطر طبل (بڑا سا ڈھول) بجایا جاتا تھا۔

(II

1) ہندوستان میں ڈھولک کے تعلق سے یہ روایت ہے کہ امیر خسرو نے اس ڈھول کو کاٹا اور اس کو "طب" کہا اس طرح طبل اور بول کو ملا کر ایک نیا آلہ بنایا گیا جس سے طبلہ کہا جانے لگا۔

2) طبل بڑا سا ڈھول ہوتا ہے جو اعلان کی خاطر بجایا جاتا تھا اور اس کا نام بول راگ بتایا جاتا ہے۔

3) موسیقی کے آلات میں جیسے ہارمونیم، سارنگی، بانسری، شہنائی، ڈھولک، مردنگ اور طبلہ وغیرہ آتے ہیں۔

4) طبلے کی آواز کو جادو کہا جاتا ہے کیونکہ اس میں ایک قسم کا جادو ہوتا ہے جو رقص کرنے والے کو تھرکنے پر مجبور کرتا ہے اور سننے والے اس سے لطف حاصل کرتے ہیں۔

(III

1) ہمارا ملک ہندوستان مختلف تہذیبوں کا مرکز ہے۔ یہاں کئی مذاہب کے لوگ رہتے ہیں۔ ان کی زبانی بھی الگ الگ ہیں۔ ان کا رہن سہن بھی مختلف ہے۔ اس ملک میں رہنے والوں کو یہ آزادی حاصل ہے کہ وہ کوئی بھی زبان بول سکتے ہیں اور کسی بھی جگہ رہ سکتے ہیں۔ ہمارے ملک میں بھجن بھی ملتے ہیں کرتن بھی اور قوالیاں بھی ملتی ہیں۔

2) میرے پسندیدہ موسیقی کے آلات طبلہ۔ڈھول۔ہارمونیم۔بانسری۔ سیٹی۔شہنائی۔گِٹار وغیرہ۔

3) منہ سے بجائے جانے والے اور ہاتھ سے بجائے جانے والے موسیقی کے آلات

(شہنائی۔ڈھولک۔سارنگی۔مردنگ۔طبلہ۔بانسری۔ہارمونیم۔گِٹار۔ڈف۔پیانو۔تمبورا۔سیٹی۔وائلن۔گھنٹی۔بیانجو۔بِین)

4)

منہ سے بجائے جانے والے آلات	ہاتھ سے بجائے جانے والے آلات
شہنائی۔بانسری۔ہارمونیم۔پیانو۔سیٹی۔بِین	ڈھولک۔سارنگی۔مردنگ۔طبلہ۔گِٹار۔۔ڈف۔۔تمبورا۔وائلن۔ گھنٹی۔۔بیانجو۔

(IV

5 مذاہب

6 خدمات

7 اعزازات

8 فنون

9 مرکز

10 آلہ

11 زبانیں

12 قوالیاں

13 فنون

14 حضرات

15 اقسام

16 روایات

17 فلمیں

18 ایجادات

19 لطائف

(V

5) انجام

6) گُمنامی

7) غیر ضروری

8) غلامی

9) ناواقف

(10 کھولنا

(11 جہل

(12 غیر متعلق

(13 پرانا

(14 بے لطف

(15 ناکافی

(16 غیر مثالی

(VI

10 معلّم

11 حافظ

12 خالق

13 نمازی

14 مومن

15 مقرّر

16 مہاجر

17 فانی

18 گلوکار

19 مصوّر

20 منصف

21 صابر

22 راوی

23 جادوگر

24 رقاص

25 طبلہ نواز

26 حاجی

27 موسیقار